



Bevorderingsnormen en aanverwante regelingen
Schooljaar 2025-2026

Inhoud

Bevorderingsnormen en aanverwante regelingen.....	1
VOORWOORD	3
1 TOELATING, VOORTGANG EN BEVORDERING	4
2 OVERGANGSRAPPORT	4
3 BEVORDERINGSNORMEN	5
3.1 Algemeen	5
3.2 Gymnasium	7
3.3 Tweektalig onderwijs	9
3.3.1 Tweektalig vwo.....	9
3.3.2 Tweektalig havo	12
3.4 Brugklassen.....	15
3.5 Atheneum	17
3.6 4 vwo	19
3.7 5 vwo	20
3.8 Havo	22
3.9 Mavo.....	25
3.10 Procedure.....	27
4 DOUBLEERREGELING.....	27
5 OVERSTAP	28
6 EXTRA VAKKEN.....	30
7 VERANDEREN VAN EXAMENVAK	30
8 VOORWAARDENBELEID.....	30
LIJST VAN GEBRUIKTE AFKORTINGEN	32

VOORWOORD

De opdracht van iedere school is het verzorgen van goed onderwijs en goede begeleiding van haar leerlingen, zodat die in de eerste plaats kennis, inzicht en vaardigheden opdoen. De school wil een leeromgeving bieden die een actieve leerhouding stimuleert en leerlingen uitdaagt hun talenten optimaal te ontwikkelen. De school meet regelmatig of de gewenste ontwikkeling heeft plaats gevonden en stelt daarbij bepaalde normen waaraan voldaan moet worden. Dat geldt voor een klein proefwerk, maar ook voor een belangrijke presentatie of een uitgebreid schoolexamen en zeker voor een geheel schooljaar.

Het spreekt voor zich dat ouders en leerlingen niet meer op een rapport hoeven wachten om te weten te komen hoe een leerling ervoor staat. In ons schooladministratieprogramma Magister kunnen zij te allen tijde de behaalde resultaten bekijken. Hoe - op basis van de behaalde resultaten - rapportcijfers precies tot stand komen, blijkt in de onderbouw uit het PTO (Programma van Toetsing in de Onderbouw) en in de bovenbouw uit het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Het PTO en PTA zijn te vinden op de website van de school onder "Toetsing en afsluiting".

De school vraagt ouders en verzorgers om zich op de hoogte te stellen van de resultaten van hun kind(eren) in Magister. Vlak voor de zomervakantie krijgt elke leerling een overgangsrapport mee. Op dat rapport wordt ook aangegeven of een leerling al dan niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar.

Openheid over hoe we te werk gaan en over de verwachtingen die we van elkaar hebben is belangrijk. Ook willen we duidelijkheid bieden over de normen die we aan elkaar stellen. Door die openheid en duidelijkheid weten alle betrokkenen tevoren waar ze aan toe zijn en dat draagt zonder twijfel bij aan een veilig en vertrouwd schoolklimaat.

In dit document geven we een overzicht van de bevorderingsnormen die op het Marnix College gehanteerd worden en van een aantal andere regelingen dat daarmee te maken heeft.

Leerlingen, ouders maar ook docenten zijn daarmee volledig op de hoogte van de manier waarop we aan het eind van het schooljaar de beslissingen met betrekking tot "overgaan of zitten blijven" zullen nemen.

In het vertrouwen dat het heel veel "overgaan" zal worden en heel weinig "zitten blijven", wens ik onze leerlingen en docenten een succesvol en plezierig schooljaar toe.

Hanneke de Gier

rector

1 TOELATING, VOORTGANG EN BEVORDERING

De toelating tot de brugklas wordt geregeld door een toelatingscommissie die bestaat uit drie personeelsleden van het Marnix College.

Gedurende het schooljaar vindt een aantal leerlingbesprekingen plaats waarin door de vakdocenten zowel de resultaten als het welbevinden van leerlingen wordt besproken.

Aan het einde van het schooljaar besluiten de vakdocenten van een leerling in de bevorderingsvergadering over diens bevordering.

2 OVERGANGSRAPPORT

Ouders en verzorgers kunnen op elk moment op de hoogte zijn van de resultaten die hun kinderen behalen door in Magister de cijfers te bekijken. Aan het einde van het schooljaar, op vrijdag 17 juli 2026, deelt de school een overgangsrapport uit. Op dat rapport staat ook vermeld of een leerling bevorderd is of blijft zitten.

De cijfers die de ouders en verzorgers in de loop van het jaar in Magister zien, zijn cijfers met één decimaal. Het overgangsrapport van vrijdag 17 juli 2026 daarentegen vermeldt uitsluitend gehele cijfers. Hoe het afronden van cijfers in zijn werk gaat, staat beschreven op blz. 5 in artikel 3.1.4.

3 BEVORDERINGSNORMEN

3.1 Algemeen

- 1 Bij het beoordelen van de overgangsrapporten in de klassen 1, 2 en 3, alsmede in 4 vwo, wordt een systeem van plus- en minpunten gehanteerd.
- 2 Cijfers boven de zes leveren maximaal 1 pluspunt op per vak of per vakkencombinatie.
- 3 Onvoldoende cijfers leveren minpunten op als volgt:
 - het cijfer vijf: 1 minpunt
 - het cijfer vier: 2 minpunten
 - het cijfer één, twee of drie: 3 minpunten.
- 4 Het afronden van cijfers. Aan het eind van het schooljaar krijgen de leerlingen voor alle vakken een eindcijfer. Dat eindcijfer wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Het afronden gebeurt in 2 stappen. Eerst wordt het cijfer afgerond op 1 decimaal. Daarbij wordt alleen gekeken naar de tweede decimaal. Indien het tweede cijfer achter de komma 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond. Indien het tweede cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond. Vervolgens wordt het op een decimaal afgeronde cijfer afgerond naar een geheel getal, het eindcijfer. Bij deze afronding wordt gekeken naar de eerste decimaal. Indien het eerste cijfer achter de komma 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond. Indien het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond. Aan het eind van het schooljaar komt het dus voor dat bijvoorbeeld een 5,47 in Magister op één decimaal afgerond wordt naar 5,5 en als eindcijfer een 6 oplevert.
- 5 Het cijfer voor het vak lo levert geen minpunten en geen pluspunten op in 4 (tweetalig) vwo.
- 6 Voor 4 havo en 5 vwo geldt dat het vak lo niet meetelt voor de bevordering. Zowel lo in 4 havo als lo in 5 vwo moeten met een voldoende worden afgesloten. Wie geen voldoende heeft, krijgt een taak. De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is. Wanneer de taak niet naar genoegen van de vakdocent is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.
- 7 Een leerling die bevorderd wordt naar 4 mavo met een onvoldoende voor lo en/of ckv, krijgt een taak voor dat vak (die vakken). De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is. Wanneer de taak niet naar genoegen van de vakdocent is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.

- 8 Voor 3 mavo, 4 havo, 4 vwo en 5 vwo geldt dat het lob-dossier 'naar genoegen' afgerond moet worden. Wie zijn lob-dossier niet 'naar genoegen' afgerond heeft, zulks ter beoordeling van de decaan, krijgt een taak. De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is. Wanneer de taak niet naar genoegen van is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.
- 9 Leerlingen die in 4 vwo, 5 vwo of 4 havo doubleren kunnen een vrijstelling krijgen voor de vakken maatschappijleer en/of ckv, mits zij het vak hebben afgesloten met een eindcijfer van 7 of hoger. Het tweede jaar in 4 vwo, 5 vwo of 4 havo telt het eerder behaalde eindcijfer mee voor de bevordering zoals beschreven in de overgangsnormen voor 4 vwo, 5 vwo of 4 havo.
- 10 Rapporten die op één punt na voldoen aan de bevorderingsnorm worden in de bevorderingsvergadering besproken om tot een beslissing omtrent bevorderen of afwijzen te komen.
- 11 Een leerling die volgens de normen wordt afgewezen, kan door een docent die de leerling in het betreffende jaar lesgeeft ter bespreking worden ingebracht als er sprake is van nieuwe feiten of gegevens. Voorwaarde is dat de docent dit vóór maandag 13 juli 2026, 8.00 uur, aan de afdelingsleider meldt.
- 12 In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) of het programma van toetsing in de onderbouw (PTO) wordt aangegeven welk gewicht de afzonderlijke cijfers hebben.
- 13 Alleen wanneer een leerling na bespreking (volgens art. 3.1.11) wordt bevorderd, kan de bevorderingsvergadering een taak opleggen. Wanneer de taak niet naar genoegen van de vakdocent van het betreffende vak is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.
- 14 Alle onvolledige rapporten worden besproken in de vergadering van de directie, afdelingsleiders en decanen. Zij besluiten of een onvolledig rapport ook in de bevorderingsvergadering van woensdag 15 juli 2026 besproken moet worden.

3.2 Gymnasium

1 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - kt - fa - en - gs - ak - wi - bi

Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren:

mu - bv - tpe - lv – lo - gymnasiummodule

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 1 gymnasium naar 2 atheneum:

KT weglaten en de bevorderingsnorm van 1 gymnasium naar 2 gymnasium toepassen.

2 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - la - gr - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren:

mu - bv - tpe - lv - lo - gymnasiummodule

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 gymnasium naar 3 atheneum:

la, gr weglaten en de bevorderingsnorm van 2 gymnasium naar 3 gymnasium toepassen.

3 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - la - gr - fa - du - en - gs - wi - na - sk - ec

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren:

mu - bv - tpe - lo - gymnasiummodule

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 gymnasium naar 4 atheneum:

la, gr weglaten en de bevorderingsnorm van 3 gymnasium naar 4 gymnasium toepassen.

4 gymnasium

Zie bevorderingsnormen 4 vwo of 4 twvo

5 gymnasium

Zie bevorderingsnormen 5 vwo

3.3 Tweetalig onderwijs

3.3.1 Tweetalig vwo

1 two

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - kt - fa - en - gs - wi - bi
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren: mu - bv - tpe - gp - tech - lv - lo

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 2 two.

Bij leerlingen die vanuit 1 two met Klassieke talen bevorderd worden naar 2 two zonder Klassieke talen, wordt het vak Klassieke talen buiten beschouwing gelaten.

2 two

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - la – gr - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - tpe - gp - lv - lo - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 3 two.

Bij leerlingen die vanuit 2 two met Latijn en/of Grieks bevorderd worden naar 3 two zonder Latijn of Grieks, worden de vakken Latijn/Grieks buiten beschouwing gelaten.

Bevordering van 2 two naar 3 thavo: maximaal 5 minpunten, pluspunten zijn niet vereist. Het cijfer voor het vak Engels moet 6 of hoger zijn.

3 two

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - la – gr - fa - du - en - gs - ak - gp - ec - wi - na - sk
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - tpe - lo

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 4 twee.

Bij leerlingen die vanuit 3 twee met Latijn en/of Grieks bevorderd worden naar 4 twee zonder Latijn of Grieks, worden de vakken Latijn/Grieks buiten beschouwing gelaten.

Bevordering van 3 twee naar het tweetalige programma in 4 havo: maximaal 5 minpunten, pluspunten zijn niet vereist. Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet worden bevorderd naar 4 thavo.

4 twee

Vakken die minpunten kunnen opleveren: - ne, en, du, fa, ma, mmc - wiC, wiA, wiB, wiD, na, sk, bi, gs, ak, ec, beco, s-e, te, mu - la, gr.
Vakken die een pluspunt kunnen opleveren: - ne, en, du, fa - wiC, wiA, wiB, wiD, na, sk, bi, gs, ak, ec, beco, s-e, te, mu - la, gr - mmc en ma kunnen samen hooguit één pluspunt kunnen opleveren.

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Als de bevorderingsvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor maatschappijleer wil bevorderen naar 5 vwo, moet de leerling voor de

zomervakantie maatschappijleer herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 vwo doubleren, omdat de leerling dan niet meer kan voldoen aan de officiële slaag-zakregeling van het vwo.

Extra vakken in het vrije deel

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel. Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

3.3.2 Tweetalig havo

1 thavo/vwo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - fa - en - gs - wi - bi
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren: mu - bv - tpe – gp - tech - lv - <u>lo</u>

Bevorderingsnorm naar 2 thavo

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Voor bevordering naar 2 thavo moet voldaan worden aan bovenstaande bevorderingsnorm en bovendien aan onderstaande regel.

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport een 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 2 thavo.

Bevorderingsnorm naar 2 tvwo

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Voor bevordering naar 2 (t)vwo moet voldaan worden aan bovenstaande bevorderingsnorm en tevens aan onderstaande regel. Bovendien moet er voor de vakken Nederlands, Frans, Engels en wiskunde tezamen tenminste 28 punten worden behaald op het overgangsrapport, waarbij artikel 3.1.11 niet van toepassing is.

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 6 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 2 tvwo.

2 thavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren:

mu - bv - tpe - gp - lv - lo - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 3 thavo.

3 thavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - fa - du - en - gs - ak - gp - ec - wi - na - sk

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren:

mu - bv - tpe - lo

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Voor toelating tot het tweetalige programma in 4 thavo moet het overgangscijfer voor het vak Engels 6 of hoger zijn.

3.4 Brugklassen

Brugklas atheneum/havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - fa - en - gs - wi - bi

Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren:

mu - bv - tpe - tech - lv - lo

Bevorderingsnorm naar 2 havo

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevorderingsnorm naar 2 atheneum

Voor bevordering naar 2 atheneum moet voldaan worden aan bovenstaande bevorderingsnorm. Bovendien moet er voor de vakken Nederlands, Frans, Engels en wiskunde tezamen tenminste 28 punten worden behaald op het overgangsrapport, waarbij artikel 3.1.11 niet van toepassing is.

Bevordering van brugklas atheneum/havo naar 2 mavo: de afdelingsleider en mentor nemen de beslissing.

Brugklas havo/mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - fa - en - gs - wi - bi

Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren:

mu - bv - tpe - tech - lo - lv

Bevorderingsnorm naar 2 mavo

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevorderingsnorm naar 2 havo

Voor bevordering naar 2 havo moet aan bovenstaande bevorderingsnorm voldaan worden. Bovendien moet er voor de vakken Nederlands, Frans, Engels en wiskunde tezamen tenminste 29 punten worden behaald op het overgangsrapport, waarbij artikel 3.1.11 niet van toepassing is.

3.5 Atheneum

2 atheneum

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren:

mu - bv - tpe - lo - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 atheneum naar 3 havo: maximaal 5 minpunten, pluspunten zijn niet vereist.

3 atheneum

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na - sk - ec

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren:

mu - bv - tpe - lo - lv

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 atheneum naar 4 havo: maximaal 5 minpunten,
pluspunten zijn niet vereist.

3.6 4 vwo

Vakken die minpunten kunnen opleveren: - ne, en, du, fa, ma, mmc - wiC, wiA, wiB, wiD, na, sk, bi, gs, ak, ec, beco, s-e, te, mu - la, gr.
Vakken die een pluspunt kunnen opleveren: - ne, en, du, fa - wiC, wiA, wiB, wiD, na, sk, bi, gs, ak, ec, beco, s-e, te, mu - la, gr - mmc en ma samen kunnen hooguit één pluspunt kunnen opleveren.

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t	nee

Als de bevorderingsvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor maatschappijleer wil bevorderen naar 5 vwo, moet de leerling voor de zomervakantie maatschappijleer herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 vwo doubleren, omdat een leerling in dat geval niet meer kan voldoen aan de officiële slaag-zakregeling van het vwo.

Extra vakken in het vrije deel

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel. Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

(De norm voor 4 ttwo staat op blz. 11).

3.7 5 vwo

De norm in 5 vwo valt in twee delen uiteen: A en B. Aan beide normen dient te worden voldaan.

- A) Een leerling kan niet bevorderd worden als hij voor de zogenoemde kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C) een 4 of lager heeft behaald, of meer dan één 5.
- B) In dit gedeelte van de norm spelen onvoldoendes en compensatiepunten een rol. Voor compensatiepunten zie onderstaande tabel:

Eindcijfer	aantal compensatiepunten
7	1
8	2
9	3
10	4

Vervolgens geldt:

- Het cijfer voor lo speelt geen rol in de bevorderingsnormen. Alle overige vakken wel.
- Het vak ckv levert maximaal 1 compensatiepunt op.
- Een leerling die geen onvoldoendes heeft behaald, wordt bevorderd.
- Een leerling die één 5 heeft behaald, wordt bevorderd.
- Een leerling die één 4 of tweemaal een 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 2 compensatiepunten heeft behaald.
- Een leerling die één 4 en één 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 3 compensatiepunten heeft behaald.
- In andere gevallen kan de leerling niet bevorderd worden.
- een leerling met het eindcijfer 3 voor ckv kan niet meer voldoen aan de officiële zak-slaagregeling voor het vwo en kan daarom niet bevorderd worden.

Een leerling kan alleen voor bespreking in aanmerking komen, als hij:

- volgens norm A bevorderd wordt en volgens norm B een bespreekgeval is of
- volgens norm A een bespreekgeval is en volgens norm B bevorderd is of
- volgens norm A en volgens norm B een bespreekgeval is.

Extra vakken in het vrije deel:

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel. Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

3.8 Havo

2 havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren:

mu - bv - tpe - lv - lo - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 havo naar 3 mavo: maximaal 6 minpunten, pluspunten niet vereist.

3 havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:

ne - fa - du - en - gs - ak – wi - na - sk - ec

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren:

mu - bv - tpe - lo

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 havo naar 4 mavo: maximaal 6 minpunten, pluspunten niet vereist. In een aantal gevallen moet de leerling PTA-inhaalwerk verrichten.

4 havo

De norm in 4 havo valt in twee delen uiteen: A en B. Aan beide normen dient te worden voldaan.

- A) Een leerling kan niet bevorderd worden als hij voor de zogenoemde kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) een 4 of lager heeft behaald, of meer dan één 5. Voor een leerling zonder wiskunde geldt dat hij niet bevorderd kan worden als hij meer dan één 5 of een 4 of lager heeft behaald voor Nederlands en Engels.
- B) In dit gedeelte van de norm spelen onvoldoendes en compensatiepunten een rol. Voor compensatiepunten zie onderstaande tabel:

Eindcijfer	aantal compensatiepunten
7	1
8	2
9	3
10	4

Vervolgens geldt:

- Het cijfer voor lo speelt geen rol in de bevorderingsnormen.
- De onafgeronde cijfers voor maatschappijleer en ckv worden gecombineerd tot één cijfer (beide vakken wegen even zwaar) en tellen dus samen als één combinatiecijfer mee.
- Een leerling die geen onvoldoendes heeft behaald, wordt bevorderd.
- Een leerling die één 5 heeft behaald, wordt bevorderd.
- Een leerling die één 4 of twee maal een 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 2 compensatiepunten heeft behaald.
- Een leerling die één 4 en één 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 3 compensatiepunten heeft behaald.
- In alle andere gevallen kan de leerling niet bevorderd worden.

Een leerling kan alleen voor bespreking in aanmerking komen, als hij:

- volgens norm A bevorderd wordt en volgens norm B een bespreekgeval is of

- volgens norm A een bespreekgeval is en volgens norm B bevorderd is of
- volgens norm A en volgens norm B een bespreekgeval is.

Een leerling met het eindcijfer 3 voor ckv en/of maatschappijleer kan niet voldoen aan de officiële slaag-zakregeling voor de havo en kan daarom niet bevorderd worden. Als de bevorderingsvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor maatschappijleer wil bevorderen naar 5 havo, dan moet de leerling voor de zomervakantie maatschappijleer herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 havo doubleren. Het vak ckv is niet herkansbaar.

3.9 Mavo

2 mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - du - en - gs - ak - wi - ec - bi - tech
De volgende vakken kunnen in totaal samen maximaal 1 pluspunt opleveren: mu - bv - tpe - lo - lv - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
4	4	ja
meer dan 4	n.v.t.	nee

Leerlingen in 2 mavo, die op het overgangsrapport meer dan 10 minpunten hebben mogen 2 mavo niet meer doubleren.

3 mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - du - en - ak - wi – ec - nsk1 - bi - gs - nsk2 – eo – tt
De volgende vakken kunnen in totaal samen maximaal 1 pluspunt opleveren mu - bv - tpe - - lo
In de gekozen eindexamenvakken mogen maximaal 2 minpunten voorkomen.

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
4	4	ja
meer dan 4	n.v.t.	nee

3.10 Procedure

De toepassing van de normen gebeurt als volgt:

- a. De afdelingsleider en de mentor beoordelen de eindrapporten van een bepaalde mentorklas/mentorgroep. Zij formuleren een voorstel t.a.v. overgaan of zittenblijven dat voorgelegd wordt aan de vergadering van directie, afdelingsleiders en decanen.
- b. In deze vergadering worden alle voorstellen met elkaar vergeleken en beoordeeld. Deze vergadering stelt vast wie bevorderd is, wie niet bevorderd kan worden en wie een bespreekgeval is.
- c. Als een leerling een bespreekgeval is, besluit de bevorderingsvergadering, waaraan deelgenomen wordt door de docenten onder voorzitterschap van de afdelingsleider, of een leerling bevorderd wordt of moet doubleren.
- d. De einduitslag wordt op het overgangsrapport vermeld.
- e. Een leerling die volgens de normen wordt afgewezen, kan door een docent die de leerling in het betreffende schooljaar lesgeeft in bespreking worden gebracht als er sprake is van nieuwe feiten of gegevens. Voorwaarde is dat de docent dit vóór maandag 13 juli 2026, 8.00 uur aan de afdelingsleider meldt.
- f. De procedure voorziet in een revisievergadering op donderdag 16 juli 2026. Voor deze vergadering kunnen docenten en ouders op basis van nieuwe feiten of gegevens, zulks ter beoordeling van de afdelingsleider, bij de afdelingsleider voorstellen tot wijziging van een beslissing over bevordering van een leerling doen. Revisiegevallen moeten vóór donderdag 16 juli 2026, 10.00 uur aangemeld zijn bij de afdelingsleider.

4 DOUBLEERREGELING

Het spreekt niet vanzelf dat een leerling die niet bevorderd kan worden, dezelfde klas mag overdoen. Met dezelfde klas wordt bedoeld een klas van hetzelfde leerjaar en hetzelfde schooltype (bijvoorbeeld 3 havo). Doubleren wordt niet toegestaan als de leerling deze klas al eens over heeft gedaan. Doubleren in dezelfde klas wordt ook niet toegestaan als de leerling de voorgaande klas van hetzelfde of een hoger schooltype al eens over heeft gedaan – hetzelfde leerjaar overdoen in een lager schooltype mag dan wel. Hierbij worden twee-leerlingen met Latijn beschouwd als gymnasiumleerlingen, twee-leerlingen zonder Latijn als atheneumleerlingen. Twee-leerlingen zijn, de naam zegt het al, vwo-leerlingen.

Het wordt een leerling ook niet toegestaan driemaal in hetzelfde leerjaar plaats te nemen, onafhankelijk van de afdeling. Een uitzondering hierop wordt alleen gemaakt voor leerlingen in 4 havo die een mavodiploma hebben en voor leerlingen in 5 vwo die een havodiploma hebben.

In principe is een volledig overgangsrapport een voorwaarde om een klas te mogen doubleren; in bijzondere gevallen kan de bevorderingsvergadering besluiten van deze regel af te wijken.

5 OVERSTAP

Het overstappen van het ene schooltype naar het andere is in veel gevallen mogelijk, maar er zijn aan zo'n overstap ook vaak voorwaarden verbonden. In het algemeen geldt dat een keuze voor een bepaalde afdeling voor een heel schooljaar gemaakt wordt. Een overstap tijdens de cursus kan door de schoolleiding worden geweigerd, bijvoorbeeld wanneer het leerlingenaantal van de klas of de groep waarin de leerling terecht zou komen daartoe aanleiding geeft.

Hieronder volgt een aantal routes:

- Voor een overstap van de m/h-brugklas naar 2 atheneum moeten de cijfers op het overgangsrapport gemiddeld 8,0 of hoger zijn. Daarnaast mag er geen enkel cijfer lager dan een 7 voorkomen op die cijferlijst.
- Een tussentijdse overstap (van het tweede of derde leerjaar vwo naar een havo-klas of van het tweede of derde leerjaar havo naar een mavo-klas) kan alleen in uitzonderlijke gevallen en dan direct na de kerstvakantie of direct na de voorjaarsvakantie. Later overstappen is niet mogelijk. Bij de overstap worden de cijfers uit de vorige afdeling niet meegeteld bij de overgang.
- Voor een overstap van 2 mavo naar 3 havo moeten de cijfers op het overgangsrapport gemiddeld 7,5 of hoger zijn. Daarnaast moet de leerling voor de vakkencombinatie ne - en - wi minimaal 24 punten hebben. Bovendien moet de bevorderingsvergadering positief adviseren.
- De overstap van (t)havo naar (t)havo-atheneum: wil een leerling aan het eind van de cursus een dergelijke stap maken, dan moeten de cijfers op maartrapport en overgangsrapport gemiddeld 8,0 of hoger zijn. Bovendien moet de bevorderingsvergadering positief adviseren. Zo'n overstap moet vanaf het maartrapport worden voorbereid; zowel de school als de ouders kunnen hiertoe het initiatief nemen.

- Een tussentijdse overstap van 4 gymnasium/atheneum naar 4 havo kan alleen plaatsvinden na goed overleg met de afdelingsleider en de decaan. Overstappen na de herfstvakantie is niet mogelijk.
- De overstap van 4 mavo naar 4 havo: na het behalen van een mavodiploma behoort een overstap naar 4 havo tot de mogelijkheden. De overstap kan plaatsvinden als er aan de eisen van toelating van havo 4 wordt voldaan. De mavoleerling die met 7 examenvakken (exclusief maatschappijleer) is geslaagd, wordt aangenomen. De mavoleerling die met 6 examenvakken (exclusief maatschappijleer) is geslaagd wordt voorlopig toegelaten, mits de schoolexamencijfers van de 6 examenvakken en maatschappijleer ten minste gemiddeld 6,8 of hoger zijn. Als het gemiddelde van de 6 examenvakken en maatschappijleer tussen 6,5 en 6,8 is, is het advies van de docenten van die vakken doorslaggevend voor een eventuele voorlopige toelating. De definitieve toelating volgt pas als het onafgeronde gemiddelde van het SE- en het CE-cijfer van de 6 examenvakken en maatschappijleer 6,5 of hoger is.
- De overstap van 5 havo naar 5 atheneum: na het behalen van een havodiploma behoort een overstap naar 5 atheneum tot de mogelijkheden.
- De overstap van 5 vwo naar 5 havo: het is mogelijk om aan het einde van het schooljaar over te stappen van 5 vwo naar 5 havo. De precieze regeling is opvraagbaar bij de afdelingsleiders.

6 EXTRA VAKKEN

Leerlingen die in de bovenbouw van vwo of havo een extra vak willen volgen in het vrije deel, dienen dit tijdig te overleggen met de afdelingsleider en de decaan.

Leerlingen op het atheneum en de havo moeten om een extra vak te kunnen volgen, tenminste 7,5 gemiddeld hebben voor de vakken die ze in de bovenbouw gaan volgen.

Voor alle afdelingen geldt dat er voor het volgen van een extra vak vaak geen ruimte kan worden gevonden in het rooster. In zo'n geval moeten leerlingen goede afspraken maken met de docent van het extra vak en ze mogen daarbij rekenen op steun en medewerking van de docenten.

7 VERANDEREN VAN EXAMENVAK

(4 havo, 4 en 5 vwo)

Een leerling kan alleen van examenvak veranderen na een schriftelijk verzoek van de leerling en ouders aan de afdelingsleider. Na overleg van de afdelingsleider, de decaan en de betrokken vakdocenten beslist de afdelingsleider over het verzoek. Een leerling kan slechts éénmaal een examenvak veranderen. Verandering van een examenvak in 4 havo, 4 en 5 vwo is slechts bij hoge uitzondering mogelijk en dient vóór de herfstvakantie te zijn gebeurd.

8 VOORWAARDENBELEID

Wanneer een leerling bij herhaling zijn huiswerk niet maakt, veelvuldig de orde verstoort en/of te veel onnodig verzuimt, is het niet mogelijk hem verantwoord les te geven. Bovendien bestaat de mogelijkheid dat het onderwijs in de klas waarvan de leerling deel uitmaakt, verstoord wordt. Deze leerling loopt op grond van zijn gedrag de kans de volgende cursus niet meer tot de school toegelaten te worden.

De procedure is daarbij als volgt:

De leerlingbespreking kan tijdens de bespreking van het december- en/of maartrapport tot de conclusie komen dat bovengenoemde situatie op een bepaalde leerling van toepassing is. In dat geval besluit zij aan de betreffende leerling en zijn ouders zowel mondeling als schriftelijk mee te delen dat de

leerling, als hij niet in staat is zijn houding te wijzigen, de toegang tot het volgende cursusjaar geweigerd kan worden.

Tot het doen van deze mededeling kan slechts worden overgegaan als aan de leerling en zijn ouders voordien door de afdelingsleider in een persoonlijk gesprek reeds meegedeeld is dat zijn houding voor de docenten niet te aanvaarden is. Van deze mondelinge mededeling moet ook een schriftelijke bevestiging zijn verstuurd. De ouders worden in de gelegenheid gesteld binnen twee weken na ontvangst van het eerstbedoelde schrijven tegen het besluit van de bevorderingsvergadering in beroep te gaan bij de rector.

Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief de beslissing genomen of de leerling de volgende cursus de school mag bezoeken.

LIJST VAN GEBRUIKTE AFKORTINGEN

ak	aardrijkskunde
beco	bedrijfseconomie
bi	biologie
bv	beeldende vorming
CE	centraal examen
ckv	culturele en kunstzinnige vorming
cs	communication skills
ct	Chinese taal en cultuur
cv	communicatievaardigheden
du	Duits
ec	economie
en	Engels
e&o	economie & ondernemen
fa	Frans
fo	food issues
gp	global perspectives
gr	Grieks
gs	geschiedenis
in	informatica
kt	Klassieke talen (gymnasium)
kckv	kunstvakken inclusief ckv (alleen in mavo)
la	Latijn
lo	lichamelijke opvoeding
lob	loopbaanoriëntatie en -begeleiding
lv	levensbeschouwing
ma	maatschappijleer
media	mediawijsheid
mm	mediamacht

mmc	Marnix masterclasses
mu	muziek
na	natuurkunde
ne	Nederlands
nlt	natuur, leven en technologie
nsk1	natuur- en scheikunde 1
nsk2	natuur- en scheikunde 2
PTA	programma van toetsing en afsluiting
PTO	programma van toetsing in de onderbouw
te	tekenen
tech	technologie
tpe	theater en podiumexpressie
t&t	technologie & toepassing
SE	schoolexamen
sk	scheikunde
s-e	Spaans
stk	sterrenkunde
wi	wiskunde
wiA	wiskunde A
wiB	wiskunde B
wiC	wiskunde C
wiD	wiskunde D

Voor mmc, Marnix masterclasses, volgt de leerling in 4 atheneum of 4 gymnasium één van de volgende vakken: Chinese taal, Debat & MEP, TPE of communicatievaardigheden.

Voor Marnix masterclasses volgt de leerling in 4 twwo één van de volgende vakken: food issues of communication skills.

Leerlingen in 3 mavo volgen een praktijkgerichte component: technologie & toepassing of economie & ondernemen, die beide vervolgens als keuzevakken worden aangeboden in 4 mavo.