



Ondersteuningsplan SWV VO

Gelderse Vallei

Publieksversie



2022
-
2026

*"Kansrijk **samenwerken** voor iedere **jongere!**"*

1 augustus 2022 - 1 augustus 2026



SWV VO Gelderse Vallei

Kansrijk samenwerken voor iedere jongere

Samen Kansrijk

“Samen werken we verder aan **inclusiever onderwijs**”

Dit is het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Gelderse Vallei. Dit plan brengt in beeld wat wij doen als het gaat om ondersteuning van jongeren. Wij zijn alle schoolbesturen in de gemeenten Ede, Wageningen en Rhenen en de medewerkers van het bureau van het samenwerkingsverband.

Samen met scholen maken wij afspraken over welke begeleiding er geboden wordt. Daarbij richten we ons op jongeren die extra ondersteuning nodig hebben. We proberen samen met de scholen, gemeenten, jeugdhulp en andere partijen voor alle jongeren een passende plek te vinden.



Wat is een ondersteuningsplan?

In 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingegaan. De belangrijkste inhoudelijke uitgangspunten in deze wet zijn:

- In de regio is er voor iedere jongere die extra ondersteuning nodig heeft een passende plek;
- Iedere jongere kan zijn schoolloopbaan zonder onderbrekingen doorlopen.

Dit streven wij na door iedere jongere passende ondersteuning te bieden. Hoe we dat doen en wat we willen verbeteren, staat beschreven in dit ondersteuningsplan. Het ondersteuningsplan wordt ieder jaar aangevuld met een jaaractiviteitenplan en om de vier jaar opnieuw vastgesteld. Dit plan loopt van 1 augustus 2022 tot 1 augustus 2026.

Samenwerken: jongere, ouders, school en overige partijen

Wij willen graag dat iedere jongere de kans krijgt om zich zo goed mogelijk op school te ontwikkelen. Dat kan een reguliere school zijn, of wanneer nodig een school voor speciaal onderwijs. Op het gebied van leren, maar ook sociaal-emotioneel en lichamelijk. Jongeren die daar extra hulp bij nodig hebben, ondersteunen wij. Deze ondersteuning vindt als eerste plaats binnen en door de school zelf. Lukt dat niet, dan wordt het samenwerkingsverband ingeschakeld. Samen werken we aan een toekomst voor ieder kind in de maatschappij.

Heeft u zoon of dochter hulp nodig op school? Dan overleggen we altijd met u en uw kind. Samen werken we aan passend onderwijs. Uitgangspunten voor onze samenwerking en wat wij u daarbij bieden, vindt u terug in dit ondersteuningsplan. Heeft u nog vragen of wilt u meer informatie? Vraag dan naar het uitgebreide plan of neem direct contact met ons op.





Alle **scholen** binnen ons **samenwerkingsverband** heten al **onze jongeren** welkom

Alle scholen binnen ons samenwerkingsverband heten al onze jongeren welkom. De verantwoordelijkheid voor goed onderwijs ligt bij onze schoolbesturen. Het samenwerkingsverband ondersteunt ze bij het realiseren van extra ondersteuning die hun eigen basis te boven gaat. We zoeken waar nodig de samenwerking met andere partijen om de jongeren verder te kunnen helpen.

Inhoudsopgave

1. Onze speerpunten	08
1.1 Al onze jongeren in beeld	09
1.2 Scholen toegerust voor inclusiever onderwijs	09
1.3 Samenwerken	09
1.4 Het beleid en de kwaliteit van het SWV op orde	09
2. Hij wij jongeren ondersteunen	10
2.1 De basisondersteuning	11
2.2 Basisondersteuning-plus	11
2.3 Bovenschoolse arrangementen	12
2.3.1 Overstaparrangement	12
2.3.2 Comma voor jongeren met internaliseren problematiek	12
2.3.3 Doorstart voor jongeren met externaliserende problematiek	12
2.3.4 Maatwerkarrangementen	13
2.3.5 Toelaatbaarheid tot het voortgezet speciaal onderwijs en het Praktijk onderwijs	14
2.3.6 Ondersteuning in de toekomst	14
3. Samenwerken	16
4. Privacy	18
5. Contact met het samenwerkingsverband	20
6. Klachten en bezwaar	22





01

Onze speerpunten

Een **samenwerkingsverband** van alle **schoolbesturen** voor **voortgezet (speciaal) onderwijs** in de **regio** Ede, Wageningen en Rhenen.

1.1. Al onze jongeren in beeld

1. Een passend aanbod voor onze thuiszittende jongeren
2. Aanbod voor meer- en hoogbegaafden binnen de reguliere setting
3. Bovenschoolse arrangementen voor jongeren met complexe ondersteuningsbehoeften

1.2. Scholen toegerust voor inclusiever onderwijs

1. De basisondersteuning op orde
2. Samenwerking binnen het VO en tussen het VO en VSO
3. Verbeteren van de overgang van het S(B)O en VSO naar het reguliere onderwijs

1.3. Samenwerken

1. Samenwerken in de regio
2. Doorgaande ondersteuningslijn tussen het PO en VO
3. Onafhankelijke informatie voor ouders en jeugdigen

1.4. Het beleid en de kwaliteit van het SWV op orde

1. Goede inrichting van werkprocessen
2. Verlagen van de administratieve last rondom onze procedures
3. Een efficiënte inrichting van de kwaliteitszorg



02.

Hoe wij jongeren ondersteunen

Iedere jongere heeft recht op **goed onderwijs**.

En recht om zich te kunnen **ontwikkelen**.

Om al onze jongeren zo goed mogelijk in beeld te krijgen en te ondersteunen, zijn er afspraken nodig tussen scholen en het bureau van het samenwerkingsverband.

2.1 De basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we de afspraken die de scholen binnen onze regio hebben gemaakt aan wat zij zélf kunnen en moeten bieden aan jongeren die extra ondersteuning nodig hebben. Deze afspraken vindt u terug op onze website:

www.swvgeldersevallei.nl. Alle jongeren krijgen hierdoor dezelfde basis aan ondersteuning, zonder dat er een ontwikkelperspectiefplan (OPP) nodig is. Een school biedt mentoraat, heeft een zorg- of ondersteuning coördinator in dienst en weet jongeren te begeleiden met dyslexie en dyscalculie. Onze scholen zijn goed in staat jongeren te ondersteunen vanuit deze basisondersteuning. Wij leggen hierbij de lat hoog.

De komende jaren blijven we met elkaar bespreken hoe de basisondersteuning op de scholen eruitziet en of er aanpassingen nodig zijn. Daarnaast zetten we, met behulp van contactpersonen, in op kortere lijnen tussen het SWV en de scholen. Hierdoor zijn we, als dat nodig is, op tijd betrokken.

2.2 Basisondersteuning-plus

Boven op de basisondersteuning ontvangen onze scholen extra geld om jongeren ondersteuning te bieden. De scholen hebben de vrijheid om deze extra middelen in te zetten passend bij wat zij en hun jongeren nodig hebben.

De ondersteuningsmogelijkheden zijn door elke school omschreven in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Dit profiel vindt u terug op onze website. Hierbij kan het gaan om de mogelijkheid om roosters of lessen aan te passen, de aanwezigheid van een prikkelarme (werk)ruimte of de inzet van specifieke deskundigheid, waaronder de inzet van begeleiders passend onderwijs (BPO'ers), in de school. Alle profielen samen geven het dekkend netwerk aan voorzieningen van het samenwerkingsverband weer. Voor

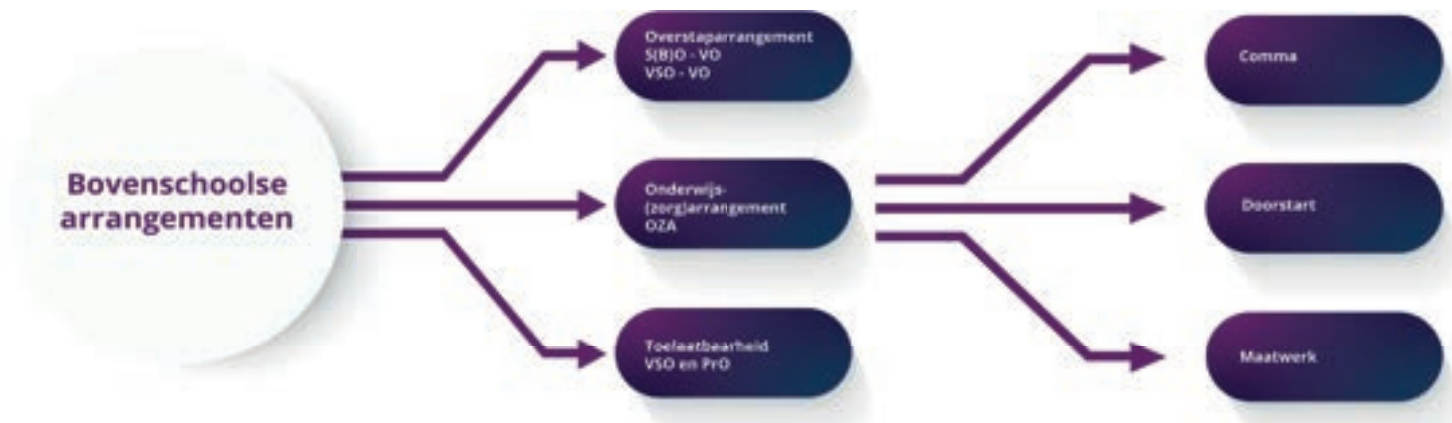
iedere jongere die een vorm van extra ondersteuning ontvangt, wordt een ontwikkelperspectief (OPP) opgesteld, in overleg met ouders en de jongere.

De aankomende jaren breiden we de (extra) ondersteuningsmogelijkheden uit door kennis en vaardigheden met elkaar te delen. Door samen te werken kunnen we meer jongeren een passende plek bieden binnen het voortgezet onderwijs.



2.3 Bovenschoolse arrangementen

Wanneer een jongere meer dan de basisondersteuning en basisondersteuning-plus nodig heeft om tot ontwikkeling te komen, kan onderzocht worden of bovenschoolse ondersteuning nodig is. Deze bovenschoolse ondersteuning wordt door het SWV ingezet door middel van verschillende bovenschoolse arrangementen.



2.3.1 Overstaparrangement

Een overstaparrangement kan worden ingezet voor jongeren, waarvoor de binnen schoolse ondersteuning (basis- en basisplus) niet toereikend is, die:

- de overstap maken van SBO (speciaal basis onderwijs) naar het reguliere VO of;
- de overstap maken van het (V)SO naar het reguliere VO.

Het overstaparrangement is bedoeld om de overstap naar het reguliere onderwijs soepel te laten verlopen. Elk overstaparrangement is inhoudelijk maatwerk. Per jongere wordt een vast bedrag toegekend waarmee de school bepaalt welke begeleiding, intensiteit, duur, etc. nodig is om de stap naar het reguliere onderwijs succesvol te maken.

2.3.2. Comma voor jongeren met internaliserende problematiek

Comma staat voor COMpetenties en MAatwerk in onderwijs: Jongeren met internaliserende problematiek (zoals schoolangst of depressie), die wonen in de gemeenten Ede, Wageningen of Rhenen, worden ondersteund bij het vergroten van hun vaardigheden, door maatwerk te bieden. Dit gebeurt door zowel begeleiding te bieden bij het schoolwerk als het bieden van therapeutische ondersteuning. Vaak zitten deze jongeren (gedeeltelijk) thuis of dreigen ze uit te vallen op school. Met Comma werken maximaal 12 jongeren tegelijkertijd, in een periode van maximaal 20 weken, aan het opbouwen van een schoolritme en het vergroten van (sociale) vaardigheden. Dit gebeurt door de inzet van (vak) docenten voor het onderwijsprogramma en sociotherapeuten van een GGZ-instelling. We streven ernaar dat jongeren na een half jaar terugkeren naar het reguliere voortgezet onderwijs.

2.3.3. Doorstart voor jongeren met externaliserende problematiek

Individuele Doorstart-trajecten

Doortstart bestaat uit een team van professionals die ondersteuning biedt aan individuele jongeren en het docententeam wanneer er tijdelijke ondersteuningsbehoefte is die de basisondersteuning te boven gaat. Vaak is er sprake van grensoverschrijdend gedrag en conflictgedrag, met verzuim en dreigend schooluitval tot gevolg. De hulpvraag van de jongere of school is voor ons het uitgangspunt voor de ondersteuning. Samen met alle betrokkenen (vooral met ouder(s)/verzorger(s)) wordt een plan van aanpak opgesteld. Doorstart streeft na dat de jongere,

met de ondersteuning, de schoolloopbaan zonder onderbrekingen kan afmaken. Is dat niet het geval, dan wordt er vanuit Doorstart een advies gegeven over het vervolg.

Doorstart groepsdynamica

Vanaf schooljaar 2021-2022 bestaat ook de mogelijkheid om een groepsgerichte aanpak van Doorstart in te zetten. Deze aanpak is gebaseerd op de groepsdynamica-theorieën. Hierbij wordt niet één individuele jongere, maar een hele klas begeleid wanneer er sprake is van grensoverschrijdend, provocerend en externaliserend gedrag. De dynamiek binnen de groep is zodanig verstoord dat het voor zowel de jongeren als het docententeam geen prettig leerklimaat betreft. De begeleiders van Doorstart bieden samen met IdentityCraft een 12 weken durend traject. Met als visie 'herstelrecht': We willen het hier goed hebben met zijn allen, hoe gaan we dat bereiken? In dit traject zijn ook een aantal sessies IdentityCraft ingebouwd, waarmee de jongeren en het team actief gaan werken aan hun eigen vaardigheden.



2.3.4. Maatwerkarrangementen

Maatwerkarrangementen zijn arrangementen voor jongeren die een zodanig complexe ondersteuningsbehoefte hebben, dat de benodigde ondersteuning niet gerealiseerd kan worden vanuit de basisondersteuning, de basisondersteuning-plus en de overige arrangementen. Per ondersteuningsvraag wordt, in gezamenlijkheid met ouder(s)/verzorger(s), school, SWV en vaak ook gemeente gekeken wat de ondersteuningsbehoefte is en hoe hieraan voldaan kan worden.

2.3.5. Toelaatbaarheid tot het voorgezet speciaal onderwijs en het Praktijkonderwijs

Het samenwerkingsverband is wettelijk gezien verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van de jongeren tot het speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs.

Naar het speciaal onderwijs of praktijkonderwijs

Heeft uw zoon of dochter ondersteuning nodig die binnen het reguliere onderwijs niet geboden kan worden? Dan kijken we of speciaal onderwijs beter past. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder(s)/verzorger(s) en waar mogelijk ook met uw zoon of dochter. Hiervoor stellen we het ontwikkelperspectiefplan op. Binnen de regio zijn er afspraken gemaakt over hoe de aanvraag voor toelating tot het speciaal onderwijs verloopt. Deze afspraken vindt u terug in de uitgebreide versie van het ondersteuningsplan. De school waar uw kind naar toe gaat, kan u hierbij helpen. Ook het samenwerkingsverband adviseert u graag. Neem daarvoor gerust contact met ons op.

2.3.6. Ondersteuning in de toekomst

De komende jaren richten we ons verder op kwaliteitszorg. Als samenwerkingsverband willen we weten of dat wat we doen ook goed is om te doen. We gaan na of ons onderwijs- en ondersteuningsaanbod volledig is en welke ontwikkelingen er nog nodig zijn.

Hoogbegaafdheid en nieuwkomers

Ook geven we gericht aandacht aan jongeren waarbij er sprake is van meer- en hoogbegaafdheid. De aankomende jaren willen we arrangementen ontwikkelen voor nieuwkomers, in samenwerking met ISK (internationale schakelklas).



Op **bladzijde 24** vindt u het **schema Ouders & Onderwijs**. Dit schema geeft een **duidelijk overzicht van mogelijke ondersteuning** binnen de school en alle hulpbronnen buiten de school.





03.

Samenwerken

“**Iedere jongere** krijgt het **onderwijs** en de **ondersteuning** die hij nodig heeft”

Ons motto is: "kansrijk samenwerken voor iedere jongeren!". Om iedere jongere goed onderwijs en een passende plek te bieden, zijn er veel partijen nodig. Denk hierbij aan de school, gemeenten, jeugdhulp, primair en voortgezet (speciaal) onderwijs, werknemers etc. Het is van belang dat deze partijen goed met elkaar samenwerken. De aankomende jaren willen we dit nog beter doen dan dat we al deden. Dit willen wij realiseren door meer met elkaar af te stemmen en op dezelfde manier te werken, zonder dat we te veel bezig zijn met de administratie.

Belangrijk is een goede samenwerking tussen een reguliere school en een school voor speciaal onderwijs. We hopen de aankomende jaren nog meer jongeren op de juiste plek op te vangen. Dus jongeren binnen het reguliere onderwijs als ze daar tot ontwikkeling en leren kunnen komen, wanneer écht nodig binnen het speciaal onderwijs. Extra inzet van kennis en expertise uit het speciaal onderwijs inzetten in het reguliere onderwijs. Ook kan kennisdeling tussen beide docententeams eraan bijdragen dat dit vaker gebeurt. Zo dragen we bij aan ons standpunt 'regulier waar mogelijk, speciaal als dat moet'.

Voordat een jongere begint in het voortgezet onderwijs, heeft het basisonderwijs al veel ervaring met deze jongere opgedaan. Een samenwerking tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs biedt de jongere de kans om een goede start in het voortgezet onderwijs te maken. Daarom willen we graag aansluiten bij overleggen over de jongeren die extra ondersteuning nodig hebben.

Binnen de regio zetten we goede stappen in de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp met gemeenten. De komende periode willen we o.a. aan de slag met een stappenplan. Op deze manier zorgen we ervoor dat er minder jongeren thuis komen te zitten en dat de inzet van jeugdhulpprofessionals de ondersteuningsstructuur van de school verstevigt.



04.

Privacy

Wij gaan **zorgvuldig** om met hun **privacy**

Het is voor ons belangrijk dat jongeren en hun ouder(s)/verzorger(s) erop kunnen vertrouwen dat wij zorgvuldig omgaan met hun privacy. Het SWV heeft persoonsgegevens van jongeren nodig om zijn werk goed te kunnen doen. Hierbij houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG); de wet die de verwerking van persoonsgegevens regelt. In ons privacy statement, deze is terug te vinden op onze website, beschrijven we op welke wijze we omgaan met het verwerken van de gegevens en hoe we uitvoering geven aan onze verplichtingen en de rechten van de jongere en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s).



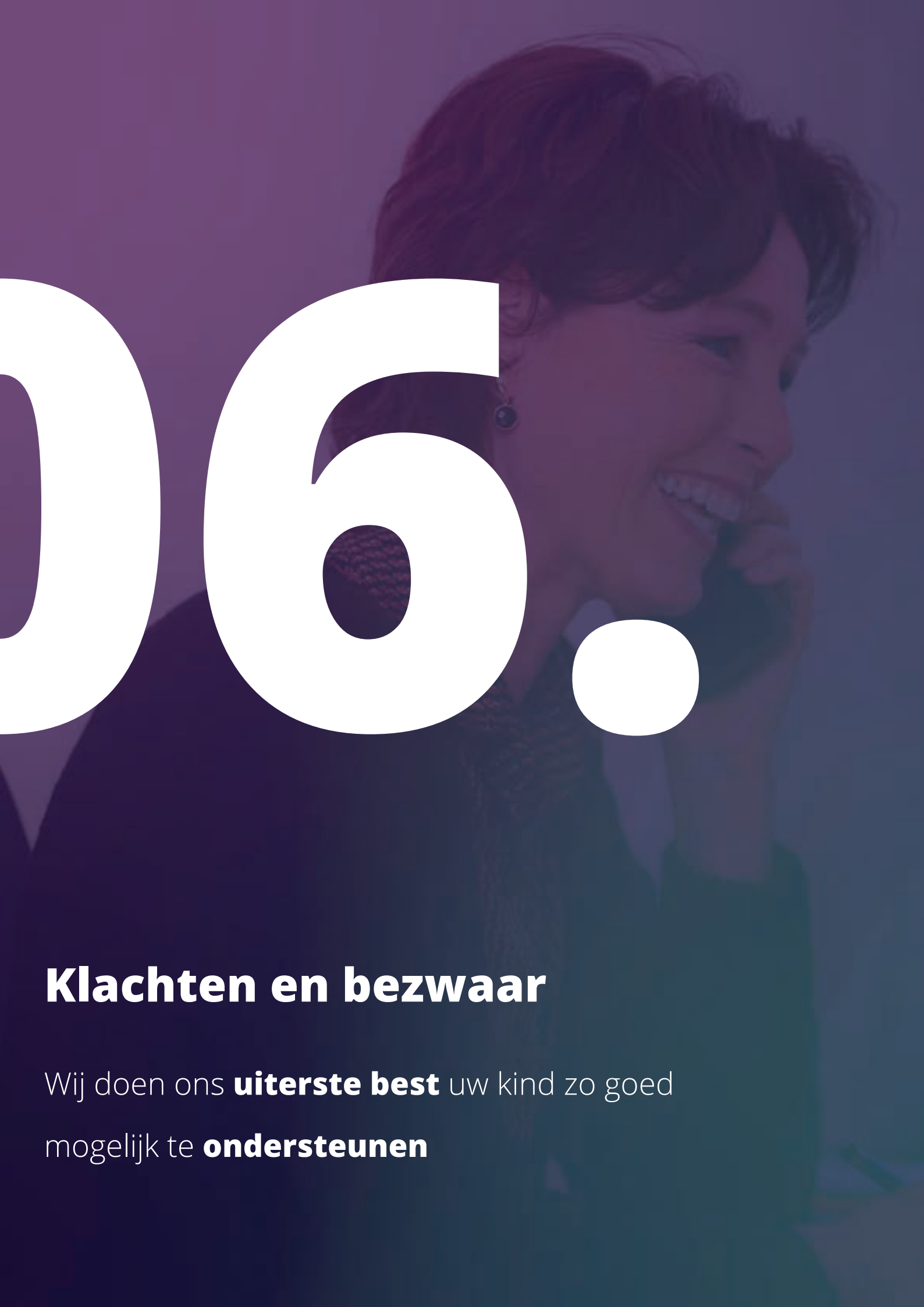
05.

Contact met samenwerkingsverband

Ouders zijn een **onmisbare partner** in de
samenwerking rondom jongeren

Ouder(s)/verzorger(s) zijn een onmisbare partner in de samenwerking rondom jongeren. Ze hebben zicht op wat hun zoon of dochter nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen. Als ouders betrokken zijn bij de school en bij het onderwijs heeft dat veel positieve effecten. Daarom is ouderbetrokkenheid ook in het kader van passend onderwijs een belangrijk onderwerp. In eerste instantie vindt het contact met ouders door scholen plaats. Scholen betrekken ouders bij het proces om te komen tot extra ondersteuning en dat stimuleren wij! Heeft u als ouder, school of andere partij behoefte aan onafhankelijk advies of meedenken, neem dan contact op met het SWV.





06.

Klachten en bezwaar

Wij doen ons **uiterste best** uw kind zo goed mogelijk te **ondersteunen**

We doen ons uiterste best om uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen. Bent u niet tevreden, meld dit dan direct aan ons. Dan kan op de volgende manieren:

- U vertelt op school wat u dwars zit
- U vraagt om bemiddeling via het Samenwerkingsverband
- U schakelt een landelijke onderwijsconsulent in
- U maakt bezwaar bij de geschillencommissie

Heeft u naar aanleiding van dit document behoefte aan meer informatie? Kijk dan op www.swvgeldersevallei.nl of neem contact met ons op via 0318-240828.



Uitgangspunten en tips

Wacht niet te lang

Trek bij zorgen snel aan de bel.

Blijf in gesprek

Leg steeds uit wat je wilt, doet, van plan bent. Een open houding helpt.

Relatie

Houd oog voor je relatie met de partijen waar je het mee moet regelen.

Werk samen

Oplossingen vind je niet alleen en maak je ook niet alleen. Doe dit samen met anderen.

Verwacht veel

Hoge verwachtingen helpen scholen het maximale te gaan doen. Voor vragen en opmerkingen over dit overzicht: informatie@oudersonderwijs.nl

Als je er met school (nog) niet uitkomt:

Vraagbaak

De vraagbaak van Ouders & Onderwijs biedt informatie en adviseert bij alle stappen:

0800-5010

vraag@oudersonderwijs.nl

www.oudersonderwijs.nl

Onderwijs(zorg) consulenten

Als ouders en school, na contact met het samenwerkingsverband, er samen niet uitkomen of niet weten hoe onderwijs en/of zorg op school te organiseren.

www.onderwijsconsulenten.nl

Ziezon

Wanneer er een chronische ziekte is en aanpassingen nodig zijn.

www.ziezon.nl

Centrum voor Consultatie en Expertise

Als er sprake is van ernstige beperking of stoornis en professionals er niet uitkomen waardoor leerling thuiszit (of dreigt te komen thuiszitten).

www.cce.nl

Geschillencommissie /rechter

Bij verschil van mening tussen ouders en school, ongelijke behandeling of het niet nakomen van afspraken.

www.geschillenpassendonderwijs.nl
www.mensenrechten.nl

Officiële informatie van:

 **Ouders & Onderwijs.**

Het

Ondersteuning binnen school



3

Samenwerkingsverband

Als de school er zelf niet uitkomt, kan het samenwerkingsverband of andere ondersteuning nodig zijn.



2

zorgcoördinator, schoolleider

Als er meer nodig is in/op school, kan de zorgcoördinator of schoolleider nodig zijn.



1

Leerkracht/mentor

Bespreek zorgen/problem met de leerkracht/mentor zo vroeg mogelijk.



Ervaringsdeskundige ouders

Via Facebook/Twitter,
Ouders & Onderwijs
delen.oudersonderwijs.nl



SWV VO Gelderse Vallei
Kantoor samenwerken voor iedere jongere

gaat met je jongere niet goed op school.

Vind de weg op school en in alle hulpbronnen die er zijn.

Vertrouwenspersoon intern/extern

Bij (vermoeden van) onvriendelijke behandeling en overleg over te nemen stappen.

Ondersteuning naast school

Leerplichtambtenaar

Bij (dreigend) verzuim (spijbelen, schorsing/verwijdering of veel verzuim)

Jeugdgezondheidszorg

Medische toetsing, ondersteuning bij verzuim door ziekte, roosteraanpassingen op medische grond.

Jeugdhulp op school

Schoolmaatschappelijk werk, psycholoog of (ortho)pedagoog, jongerenwerker



Hulp die ouders buiten de school kunnen inschakelen



Huisarts en praktijkondersteuner

Zeker in medische situaties



Cliëntondersteuning

Via gemeente. Hulp bij wegwijs, gespreksondersteuning, procesbegeleiding



Eigen behandelaar

Voor hulp, advies en verwoorden van hulpvragen.

