

Help, mijn kind gaat naar de brugklas!?!

Hulp en tips voor ouders.

De overstap van de basisschool (PO) naar de middelbare school (VO) is groot. Voor leerlingen zelf, maar zeker ook voor ouders. Het Marnix College heeft als motto: “Samen school maken” en dit document is bedoeld om je uitleg te geven over een aantal schoolzaken. De ouderraad heeft, samen met een brugklasmentor, het initiatief genomen om dit document op te zetten en hierin vertellen we je graag meer over hulpmiddelen en tips om je kind te ondersteunen. Ouders en docenten kunnen zo samen de leerlingen een steuntje in de rug geven om de overgang naar het VO en het organiseren van huiswerk makkelijker te maken.



Huiswerk is voor veel leerlingen een verplicht onderdeel van het naar school gaan en wordt vaak gezien als verplicht en nutteloos. Maar huiswerk is feitelijk het oefenen van lesstof die op school is uitgelegd. Door het (vaak) oefenen wordt de stof makkelijker en wordt geleerde stof ook beter onthouden.

Gemiddeld genomen is een leerling per vak zo'n 20 minuten bezig met het maken/leren van het huiswerk. Dat komt neer op zo'n 1,5 tot 2 uur per dag. Hoe meer een kind op school doet, hoe minder het thuis hoeft te doen. Dit kan in het begin overigens wel meer zijn omdat leerlingen nog moeten wennen aan de andere schoolstructuur.

Op het Marnix College worden een aantal hulpmiddelen gebruikt waar leerlingen vaak mee te maken krijgen. Daarnaast is het, ook als ouder, goed om te weten dat het Marnix College duidelijke afspraken en regels kent omtrent telefoongebruik, social media en omgang met elkaar. Die hulpmiddelen en regels worden in dit document toegelicht.

De onderwerpen waar we je graag wat over vertellen zijn:

1. PTO (Programma van Toetsing Onderbouw)
2. Agenda
3. Magister App
4. Microsoft Teams en Office 365
5. Contact met je puber
6. Social media en telefoongebruik
7. Tips en handige sites voor huiswerk en ondersteuning

1. PTO

Aan het begin van het schooljaar (begin oktober) komt via de website het Programma van Toetsing Onderbouw (PTO) beschikbaar. (Zie: <https://www.marnixcollege.nl/download-overzicht>). In het PTO vind je per vak alle toetsen, verslagen en opdrachten waar je kind het komend schooljaar een cijfer of een beoordeling (o, v of g) voor krijgt.

Leerlingen kunnen aan de hand van het PTO inzicht krijgen in de weging van toetsen, hoeveel toetsen er per vak zullen worden afgenomen en wanneer ze deze toetsen kunnen verwachten.

Tip: download aan het begin van het jaar het PTO, print het uit en kijk regelmatig met jouw kind naar wat er nog gaat komen.

2. Agenda

Alle leerlingen van het Marnix, behalve 5 en 6 VWO, ontvangen een papieren agenda van het Marnix College. Dit is een bewuste keuze: de indeling van de agenda maakt plannen eenvoudiger en overzichtelijker en kan helpen om de werklust te verdelen en toetsen en andere opdrachten beter voor te bereiden.

Er is een “gouden regel” met betrekking tot het leren van toetsen. Uit onderzoek is gebleken dat leerstof beter wordt onthouden door de stof van een toets minstens drie keer door te nemen. Ook kun je het aantal keren doornemen beter over bijvoorbeeld drie of meer dagen uitsmeren dan dat je de stof de avond voor de toets krampachtig erin probeert te stampen.



De agenda van het Marnix heeft een weekindeling op twee pagina's. Per dag is er ruimte voor het huiswerk en onder iedere lesdag is een extra kolom geplaatst.

Die kolom kan worden gebruikt om leerstof te noteren, maar ook om afspraken te noteren die de leerling na schooltijd heeft. Op die manier ontstaat er overzicht en weet je kind op welke dagen of tijden het de stof niet kan leren. De leermomenten kun je dan dus eerder inplannen. Dat is een belangrijke aanvulling op Magister, waar alleen te vinden is wanneer het

huiswerk, de opdrachten en de toetsen worden behandeld of afgenomen. Plannen kan een leerling daarom alleen in de agenda en niet in Magister.

Op de website van de agenda staat een kort filmpje met uitleg over het indelen van de te leren stof: <https://agendavoorleerlingen.nl/Over-de-agenda>

Tip: ga op vrijdag of een ander geschikt moment voorafgaand aan het weekend even samen met je zoon/dochter zitten en plan het huiswerk voor de komende week. Op die manier weet hij/zij wat er in de komende week wordt verwacht en komt hij/zij zondagavond niet voor verrassingen te staan. Kijk ook samen even kritisch naar de hoeveelheid huiswerk per dag en welke delen eventueel al in het weekeinde vooruit gemaakt kunnen worden.

3. Magister-App

Alle leerlingen hebben een digitale agenda via de Magister-App. Docenten geven huiswerk op in de les en noteren dit ook in Magister. Magister heeft een groot nadeel ten opzichte van de papieren agenda: er is geen weekoverzicht en het inplannen van leerstof is niet mogelijk, of in ieder geval minder gemakkelijk. In principe behoren docenten zowel tijdens de les (en niet één minuut voor het verstrijken van de les) in de papieren agenda het huiswerk op te geven, als ook op tijd (en dus niet 's avonds laat) in Magister het huiswerk voor de volgende dag of dagen op te geven. Als het goed is, komt het huiswerk dat in de papieren agenda genoteerd is overeen met dat wat in Magister staat.

Magister is ook een bron van informatie voor leerlingen. Via het tabblad "leermiddelen" kan een leerling naar de digitale leeromgeving van een aantal vakken. Op die manier kan geoefend worden met bijvoorbeeld extra stof en oefentoetsen. Ook zijn hier van diverse vakken de boeken digitaal te vinden.



Naast de agenda vind je ook de cijfers in Magister, ontvangt een leerling e-mails van docenten of medeleerlingen en kan de leerling zelf e-mails versturen. Ook staan de opdrachten (zoals verslagen en werkstukken) in een apart tabblad (opdrachten) genoemd, samen met de uiterste inleverdatum. Veel leerlingen lezen de mailberichten niet consequent. In de persoonlijke accountinstellingen van het leerling-account kun je een vinkje aanklikken waarmee inkomende mailberichten worden doorgestuurd naar een eigen e-mailadres. Let op: dit vinkje kun je alleen aanzetten als je op Magister bent ingelogd via een computer!

Tip: Op de website van het Marnix College vind je onder het kopje "downloads" de "handleiding Magister-App voor ouders". Voor docentensprekavonden wordt ouders gevraagd om via hun eigen Magister-account in te schrijven en gebleken is dat die handleiding hierbij erg handig is!

4. Microsoft Teams en Office 365

Tijdens de coronacrisis maakten veel docenten en leerlingen gebruik van Microsoft Teams. Teams is een online platform binnen Office 365 om efficiënt en effectief samen te werken. Het is volledig geïntegreerd in Office 365. Dat houdt in dat je gewoon met vertrouwde toepassingen als Word, Excel en PowerPoint kunt werken. De bestanden die je maakt, kun je snel met de klas delen zonder eindeloos heen en weer te hoeven mailen.



Microsoft Teams is ook prima te gebruiken wanneer je samenwerkt met leerlingen aan verschillende bestanden. Zo kun je gemakkelijk je bestanden opslaan in Teams, waardoor je medeleerlingen en docenten altijd en overal de beschikking hebben over deze bestanden.

Ook is dit platform erg geschikt als een leerling (of de docent) gedurende een tijd niet op school aanwezig kan zijn; contact loopt dan via chatfuncties of videobellen. Op het Marnix wordt steeds meer met Microsoft Teams gewerkt. Magister is echter altijd leidend met betrekking tot het opgeven van huiswerk of toetsen.

Iedere leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar een mail waarin uitgelegd wordt dat je recht hebt op het installeren en gebruik maken van Office 365 op maximaal vijf devices in de thuissituatie. Naast programma's als Word, Excel, Powerpoint betekent dit ook dat iedere leerling gratis opslagruimte krijgt via OneDrive en daar de gehele schoolperiode gebruik van kan maken.

5. Contact met je kind

Zodra je kind op de middelbare school zit, kan het in een sneltreinvaart veranderen. Daarnaast heb je als ouder/verzorger in één keer veel minder fysiek contact met de school dan op de basisschool. Je kind wordt een soort 2.0 versie van zichzelf en dan kan het lastig zijn om precies te achterhalen wat er in zijn of haar belevingswereld gebeurt.

Als ouder vraag je elke dag: "Hoe was het op school?" En iedere keer krijg je een antwoord als "goed" of "oké". Zo'n antwoord zegt natuurlijk niet veel en als ouder wil je eigenlijk graag iets weten over het schoolwerk en over het welzijn van je kind. Als je van je kind echt wilt horen hoe het op school was, is het goed om een open vraag te stellen. Een open vraag over de dag zorgt ervoor dat kinderen veel meer vertellen.

Soms is het ook goed om het moment van je vraag even uit te stellen en rekening te houden met het snel veranderende humeur van je kind.

De volgende 20 vragen over school helpen je bij het voeren van een gesprek. Zo krijg je inzicht in hoe je kind denkt over school en daarnaast zorgen ze vaak ook voor grappige en verrassende antwoorden.



1. Als ik in oktober bij de tienminuten gesprekken met je mentor zit, wat zou hij/zij mij vertellen over jou?
2. Vertel mij één ding dat je vandaag hebt geleerd.
3. Wat was het leukste wat er vandaag op school is gebeurd?
4. Waar ben je het meeste tijdens de pauze?
5. Wie is de grappigste persoon in je klas? Waarom is hij of zij zo grappig?
6. Hoe heb je vandaag iemand geholpen?
7. Welke vraag wil je dat ik stel als je net van school thuiskomt?
8. Als je morgen een docent mag zijn, wat zou je dan doen?
9. Wanneer heb je je vandaag verveeld?
10. Waar is de coolste plek op school?
11. Als je met iemand in de klas van plaats mag wisselen, met wie zou je dan ruilen? Waarom?
12. Is er iemand in je klas die straf heeft gekregen? Waarom heeft hij of zij dat gehad?

13. Welk woord heeft de meest irritante of leukste docent vandaag het meest gezegd?
14. Vertel me iets waarom je vandaag moest lachen.
15. Tegen wie in je klas denk je dat je wel wat aardiger kunt zijn?
16. Als een buitenaards ruimteschip naar school komt en iemand moet meenemen, wie wil je dat het is? En welke docent?
17. Met wie zou je graag in de pauze om willen gaan met wie je nog nooit eerder hebt afgesproken?
18. Vertel mij iets raars dat iemand vandaag heeft gezegd.
19. Wat was het meest ongezonde dat je vandaag hebt gegeten?
20. Als je mocht kiezen, naast wie zou je wel of niet in de klas willen zitten? Waarom wel of niet?

6. Telefoongebruik en social media op school

En dan die telefoon. Soms lijkt het alsof je kind vergroeid is met dat ding. De mobiele telefoon is niet meer weg te denken uit het leven van jongeren (en veel volwassenen). Je kunt ermee bellen, maar jongeren zijn vooral bezig met social media, gebruiken hem voor Magister en hebben via de telefoon contact met hun vrienden. Om het telefoongebruik op school in goede banen te leiden, zijn er afspraken gemaakt en regels opgesteld.



Hoe gaat het Marnix College om met mobiele telefoons in de school?

Het staat een leerling vrij zijn of haar mobiele telefoon mee te nemen naar school. Je kunt er geweldige dingen mee doen, maar... afgelopen jaren bleek regelmatig dat de mobiele telefoon ook een belangrijke bron van afleiding was tijdens de lessen.

Daarom zijn er Marnix-regels opgesteld voor telefoongebruik:

- In elk lokaal van de school hangt een telefoontas. Bij binnenkomst stopt elke leerling zijn telefoon in deze telefoontas. Aan het einde van de les, bij het verlaten van het lokaal, haalt elke leerling zijn telefoon hier weer uit.
- Een docent kan gedurende de les de telefoon inzetten als leermiddel en geeft dan toestemming de telefoon hiervoor te gebruiken. Wanneer die activiteit afgelopen is, verdwijnt de telefoon weer in de telefoontas.
- Leerlingen die om principiële redenen weigeren om hun telefoon in de telefoontas te stoppen, moeten ervoor zorgen dat hun telefoon vóór de les in hun kluisje wordt gelegd.
- Wanneer een een telefoon tijdens de les wordt gebruikt zonder uitdrukkelijke toestemming van de docent, dan wordt deze ingenomen. Zie 'Het gebruik van telefoons, laptops en tablets'.

Het gebruik van telefoons, laptops en tablets.

Het gebruik van mobiele telefoons (en laptops of tablets) voor communicatiedoeleinden is voor leerlingen tijdens de lessen in de leslokalen verboden, tenzij de docent vooraf toestemming heeft gegeven.

In de aula is het de leerling de hele dag toegestaan gebruik te maken van zijn of haare telefoon. In de gangen is dat uitsluitend toegestaan als de lesgevende docenten en klassen daardoor niet worden gestoord.

De mobiele telefoon of de webcam/microfoon van een laptop mag in de school nooit als camera en/of microfoon gebruikt worden, tenzij de docent daar uitdrukkelijk opdracht toe geeft. Overtreding van deze regels wordt bestraft met inname van het betreffende apparaat. De docent of schoolmedewerker vraagt de leerling de telefoon te overhandigen en levert deze telefoon in bij de conciërge. Wanneer een telefoon/laptop of tablet ingenomen is, dan is de leerling deze kwijt voor de duur van vijf lesdagen. Inname betekent dat de mobiele telefoon vijf lesdagen lang vóór het eerste lesuur moet worden ingeleverd bij de conciërge en na het laatste lesuur weer kan worden opgehaald.

Wanneer blijkt dat een toets gefotografeerd is door een leerling kan dat ertoe leiden dat de afdelingsleider beslist dat die toets ongeldig is en door iedereen opnieuw gemaakt moet worden.



Social media

Social media zijn diverse online platformen waar gebruikers zelf de inhoud verzorgen. Onder de noemer social media vallen o.a. weblogs of blogs, social bookmarking, YouTube, Vimeo, diverse fora, Wikipedia en sociale netwerken als Facebook, Instagram, Snapchat en Google+. Via deze media delen mensen verhalen, kennis en ervaringen. Dit doen zij door zelf berichten te plaatsen of door gebruik te maken van reactiemogelijkheden.

Omdat blijkt dat docenten en leerlingen naast veel van deze media ook gebruik maken van Whatsapp, valt deze app onder dezelfde omgangsregels als bovenstaande social media.

Whatsapp is een veel gebruikte app om eenvoudig en snel met elkaar in contact te komen. De mentoren in de brugklas maken in het begin van het schooljaar afspraken met hun mentorklas over het gebruik van Whatsapp. Het grote voordeel van Whatsapp is dat de hele klas snel op de hoogte is van een plotselinge gebeurtenis, een verandering of een aanvulling van de docent op een vak.

Daarom wordt door een mentor vaak een serieuze Whatsappgroep ingezet om elkaar snel op de hoogte te kunnen brengen van veel zaken die de klas aangaan. Wat voor ouders van beginnende brugklassers goed is om te realiseren: in een nieuwe klas is er in het begin (augustus-september) vaak een soort radiostilte van veel leerlingen in hun nieuwe Whatsapp groepen. Leerlingen kennen elkaar nog niet zo goed en alleen expressieve leerlingen plaatsen dan vaak veel teksten.

Op Whatsapp zie je dat er na de beginmaanden veel meer verkeer plaatsvindt en dat er rond oktober-november ook ruwere, vervelende opmerkingen of beeldmateriaal over en weer kunnen vliegen. School is hier op voorbereid en zodra dit wordt opgemerkt door docenten en mentoren gaan zij met leerlingen hierover in gesprek. Daarnaast is er ieder jaar in oktober/november een centrale dag voor alle brugklassers waarin zij via een toneelstuk uitgevoerd door een professioneel gezelschap, worden geconfronteerd met het oneigenlijk gebruik van Whatsapp. De brugklassers worden daarbij uitgenodigd om zelf onderling goede regels af te spreken over het gebruik van Whatsapp. Toch kan het tussen oktober en februari af en toe onrustig zijn op de appgroepen. De mentor is de spin in het web en gaat met de klas in gesprek als er signalen komen dat Whatsapp anders wordt gebruikt dan bedoeld. Deze verantwoordelijkheid deelt hij graag met de ouders en het is goed dat ouders ook de mentor informeren als zij zorgen hebben over een Whatsappgroep waar hun kind lid van is.

Het Marnix College Samen school maken

Als een leerling berichten die niet door de beugel kunnen verspreiden in de groepsapp van de klas, gaat de mentor in gesprek met de leerling en in sommige situaties zal ook de afdelingsleider op de hoogte worden gebracht. Daarnaast neemt de mentor contact op met de ouders om hen op de hoogte te brengen van het oneigenlijk gebruik van de app door hun kind en welke maatregelen er op school getroffen zijn. Of er thuis maatregelen genomen worden en in welke mate is aan de ouders, maar de ervaring leert dat het goed is om er thuis over te praten. School verwacht in deze ook betrokkenheid van ouders.

Als ouder/verzorger hoor je tijdens de informatieavond kort na de start van het schooljaar wat het beleid van de mentor is met betrekking tot het gebruik van Whatsapp en schoolzaken. Als ouder kun je zelf een rol spelen door bij je kind te informeren hoe het gaat binnen school-Whatsappgroepen en het is ook goed om regelmatig samen met je kind een kijkje te nemen in die groepen.

Tip: laat de telefoon van uw kind beneden (niet mee naar de slaapkamer) als hij/zij naar bed gaat. Vraag naar en check ook geregeld wat er zich binnen de groepsapp afspeelt. De leerlingen in de brugklas zijn nog jong en ze hebben hierin wat ruggespraak en feedback nodig van ons, docenten én ouders.

Behalve Whatsapp zijn er andere social media waar juist veel jongeren en dus (onderbouw) leerlingen gebruik van maken, zoals Instagram, TikTok, etc. Het Marnix College heeft een protocol opgesteld waarin het gebruik van social media is omschreven, rekening houdend met de bescherming van leerlingen, medewerkers en ouders. De basis voor dit protocol is de wet op de Privacybescherming (AvG).



De uitgangspunten voor dit protocol zijn de volgende:

- Het Marnix College onderkent het belang van social media.
- Iedereen die betrokken is bij de school draagt bij aan een goed en veilig school- en onderwijsklimaat.
- Iedereen (leerlingen, docent en ouder) neemt de reguliere fatsoensnormen in acht. In de regel betekent dit dat we respect voor de school en elkaar hebben, dat we verdraagzaam zijn en iedereen in zijn waarde laten.

De afspraken die zijn vastgelegd, zijn de volgende:

1. Het is medewerkers en leerlingen niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op social media, tenzij door de schoolleiding of docenten hiervoor vooraf toestemming is gegeven.
2. Het is medewerkers niet toegestaan om met een privéaccount 'vrienden' te worden van leerlingen op social media.
3. Medewerkers zijn terughoudend in het 'vrienden' worden van ouders van leerlingen op social media met een privéaccount.
4. Het is betrokkenen toegestaan om kennis en informatie over school en de leden van de schoolgemeenschap te delen, zolang het geen persoonsgegevens betreft en andere betrokkenen niet schaadt.
5. De betrokkene is persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud die hij publiceert op social media.
6. Elke betrokkene dient zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.
7. Het Marnix College vraagt aantoonbaar schriftelijke toestemming aan medewerkers, ouders of aan leerlingen ouder dan 16 jaar om foto-, film- en geluidsopnamen van aan school gerelateerde situaties, waarop zij zijn afgebeeld, op de school- en/of persoonlijke social media te zetten.
8. Iedereen neemt de reguliere fatsoensnormen tegenover betrokkenen op het Marnix College in acht. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: hacken van een account, pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, radicalisering, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt het Marnix College passende maatregelen.

7. Tips en handige sites voor huiswerk en ondersteuning

Naast het lesmateriaal zoals boeken en leermiddelen via de Magister-App is er een aantal sites waar leerlingen veel informatie, extra uitleg en oefenmateriaal kunnen vinden. Hieronder de meest gebruikte sites per vak voor de onderbouw:

- Nederlands: www.cambiumned.nl
<https://ikschrijfbeter.nl/>
Diverse YouTube instructiefilmpjes
- Biologie: www.Biologiepagina.nl
www.biologielessen.nl/
www.biologiemetjoost.nl
- Engels: www.engelslerenonline.com/
Eigen Marnix YouTube kanaal Engels
grammatica:
https://www.youtube.com/channel/UCbkHfqH_ymyGjC1T1kZe9dg
- Duits (2^e klas) <https://www.duits.de/vaklokaal/oefenen/>
- Diverse talen: www.Wrts.nl of www.Quizlet.nl
(N.B. Dit zijn betaalde accounts; kosten tussen €12-30 per jaar, afhankelijk van het soort account. Er kunnen woordjes en begrippen geoefend worden. Het verschil tussen WRTS en Quizlet is dat Quizlet werkt met “kaartjes” en WRTS werkt met lijsten; persoonlijke voorkeur bepaalt daarom welke programma het beste past. Overigens kunnen leerlingen bij beide sites tot op zekere hoogte ook gratis oefenen. Sinds 2019 zijn bij WRTS de schoolboeken die op het Marnix wordt gebruikt gekoppeld, waardoor woordjes al in WRTS staan en direct te leren zijn).
- Geschiedenis: www.maaikezijm.com
(Biedt samenvattingen van bijna alle paragrafen van “Geschiedenis Werkplaats” voor de 1^{ste} en 2^{de} klas van MAVO en HAVO/VWO, maar ook een aantal digitale lessen).
- Aardrijkskunde: www.topomania.net
Hier kunnen leerlingen (met een gratis account) topografie oefenen en zelfs een eigen kaart maken (n.a.v. de te leren lesstof).
<https://schooltv.nl/>
- Wiskunde: <https://www.math4all.nl/>
Op deze site staat gratis les- en oefenmateriaal voor wiskunde. Naast de genoemde site kunnen ouders van brugklasleerlingen vlak na de herfstvakantie ook meedoen aan de gratis wiskundelessen voor ouders, in de avond gegeven door Duke Varga, wiskundedocent op het Marnix College.
- Muziek: www.Earz.eu



Heb je, naar aanleiding van dit stuk, nog vragen? De mentor van je kind en/of de ouderraad beantwoorden deze graag!