



Aanvulling van de Schoolgids 2022-2023
Resultaten 2021-2022

AANVULLING SCHOOLGIDS 2022-2023

1. Ter inleiding

In het begin van het schooljaar plaatst de school haar schoolgids op de website van de school. De schoolgids geeft veel zakelijke informatie over de school, zoals de inrichting van het onderwijs, de onderwijskundige uitgangspunten en de opzet van de begeleiding. De schoolgids bevat tal van wetenswaardigheden waarbij ook geprobeerd wordt het “eigene” van de school te beschrijven. We proberen dat zo overzichtelijk en zo eerlijk mogelijk te doen.

Een schoolgids heeft niet alleen tot doel te laten zien wat voor school het Marnix College is. Ouders en leerlingen kunnen de school ook aanspreken op de inhoud van de gids en op het realiseren van de gewekte verwachtingen. Daarom vermeldt deze aanvulling van de schoolgids een overzicht van de behaalde resultaten van vorig schooljaar. We bieden gegevens over een aantal jaren, zodat ook trends en ontwikkelingen zichtbaar zijn. Het schooljaar 2019-2020 ontbreekt in dit overzicht: vanwege de coronapandemie zijn er in mei 2020 geen landelijke eindexamens afgenomen.

U kunt zelf vaststellen hoe goed de school het heeft gedaan als gekeken wordt naar de behaalde schoolresultaten. Het zijn de gegevens zoals ze ook in *Vensters Voortgezet Onderwijs* te vinden zijn. Sinds de school meedoet aan *Vensters Voortgezet Onderwijs* heeft zij ook de beschikking over percentielscores. De percentielscore geeft de relatieve positie van het Marnix College binnen het schooltype aan. Als de school bij bv. het slaagpercentage op de mavo een percentiel van 25 behaalt, dan betekent dat dat 25% van de mavo-afdelingen in het land bij het examen dezelfde of een lagere score heeft behaald en 75% een hogere. Als een bepaald vak in een bepaalde afdeling voor het Centraal Examen een percentielscore van 88 heeft, betekent dat dus dat 88% van de scholen voor dat vak in die afdeling eenzelfde of lagere score heeft behaald en 12% een hogere.

2. Eindexamenresultaten 2022

A. Slaagpercentages per afdeling

afdeling	jaar	aantal kandidaten	afgewezen	geslaagd
mavo				
	2017	70	3 (4%)	67 (96%)
	2018	50	5 (10%)	45 (90%)
	2019	53	1 (2%)	52 (98%)
	2021	47	1 (2%)	46 (98%)
	2022	72	3 (4%)	69 (96%)
havo				
	2017	108	7 (6%)	101 (94%)
	2018	114	10 (9%)	104 (91%)
	2019	116	5 (4%)	111 (96%)
	2021	113	9 (8%)	104 (92%)
	2022	80	6 (7%)	74 (93%)
vwo				
	2017	111	5 (5%)	106 (95%)
	2018	138	6 (4%)	132 (96%)
	2019	100	6 (6%)	94 (94%)
	2021	84	2 (2%)	82 (98%)
	2022	96	0 (0%)	96 (100%)

Met deze percentages geslaagden kunnen alle betrokkenen, examenkandidaten en docenten, zeer tevreden zijn over de examenresultaten in 2022.

B. Aantal kandidaten en gemiddelde examencijfers per vak, per afdeling in 2019, 2021, 2022

S.E. = schoolexamen
C.E. = centraal examen

In de navolgende tabellen met examencijfers gaat het bij sommige vakken over een zeer gering aantal kandidaten, zodat de grootst mogelijke voorzichtigheid geboden is bij het trekken van conclusies.

Voor sommige vakken en examenopdrachten wordt geen cijfer toegekend. Leerlingen die aan hun verplichtingen hebben voldaan, worden beloond met de aantekening "voldoende" of "goed". Dit geldt voor de volgende vakken:

mavo:	kcv (voorheen kunstvakken 1), profielwerkstuk en l.o.;
havo:	ckv (vanaf 2020/2021 wel cijfer toegekend) en l.o.;
atheneum:	ckv (vanaf 2020/2021 wel cijfer toegekend) en l.o.;
gymnasium:	l.o.

Sommige vakken kennen geen centraal schriftelijk eindexamen.
Dat geldt voor Spaans elementair, informatica, NLT en maatschappijleer.

Met ingang van schooljaar 2020/2021 wordt het vak M&O niet meer aangeboden. Hiervoor in de plaats is bedrijfseconomie gekomen.

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer

mavo									
vakken	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	53	47	72	6,6	6,7	6,7	6,4	6,4	6,0
Duits	13	9	26	5,9	6,5	5,6	6,7	6,1	5,9
Engels	53	47	72	6,8	6,9	6,7	7,2	7,4	6,8
geschiedenis	17	10	11	6,3	6,5	6,3	5,9	6,8	6,3
aardrijkskunde	26	27	36	6,2	6,1	6,0	5,9	6,0	6,2
wiskunde	51	47	69	6,5	6,5	6,3	6,7	6,6	5,7
nask1	16	15	30	6,4	6,2	6,0	6,6	6,6	6,2
nask2	15	14	34	6,4	6,4	6,2	6,9	5,7	5,7
biologie	23	28	40	6,7	6,4	5,7	6,8	6,1	5,9
economie	41	40	45	6,2	6,0	5,8	6,5	6,4	6,1
tekenen	22	13	19	6,9	7,3	6,9	6,8	6,3	6,4
maatschappijleer	53	47	73	6,9	7,2	6,9	-	-	-
l.o.	53	47	73	-	-	-	-	-	-
kcv (vh kunstvakken 1)	53	47	73	-	-	-	-	-	-
profielwerkstuk	53	47	73	-	-	-	-	-	-

havo									
vakken	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	116	113	79	6,5	6,0	5,9	6,5	6,4	6,3
Frans	25	23	11	6,7	6,3	6,8	6,5	6,3	7,6
Duits	32	25	30	6,2	6,3	6,0	6,0	6,8	6,4
Engels	116	113	79	6,4	6,3	6,5	7,2	7,5	7,7
Spaans elem.	26	16	10	6,6	6,3	7,0	-	-	
geschiedenis	72	61	47	6,3	6,3	6,1	6,6	6,1	6,2
aardrijkskunde	39	42	37	6,5	6,2	6,0	6,4	6,4	6,5
wiskunde A	82	83	51	6,5	6,5	6,0	6,8	7,1	6,9
wiskunde B	29	28	27	6,7	6,2	6,2	7,5	6,4	5,9
informatica	20	19	9	6,8	6,6	6,6	-	-	
natuurkunde	35	39	28	6,4	6,1	6,2	6,7	6,5	6,2
scheikunde	47	53	34	6,3	6,0	6,3	6,5	6,0	5,9
biologie	43	48	30	6,2	6,2	5,8	6,3	6,1	6,3
economie	70	62	41	6,1	6,0	5,8	6,8	6,6	6,6
M&O	36			6,0			6,3		
bedrijfseconomie		39	23		5,9	5,6		5,8	5,4
tekenen	18	21	12	6,8	6,8	6,8	6,9	6,5	7,1
muziek	6	3	7	7,1	7,1	6,5	7,6	6,7	5,8
maatschappijleer	116	114	79	7,0	6,5	6,5	-	-	-
l.o.	116	-	79	-	-	-	-	-	-
ckv	116	114	79	-	7,5	7,4	-	-	-
profielwerkstuk	116	114	79	7,0	6,9	6,5	-	-	-

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer

VWO									
vakken	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	100	84	96	6,6	6,5	6,6	6,3	6,4	6,3
Latijn	14	14	15	7,0	7,1	7,1	7,4	6,9	7,5
Grieks	4	3	0	7,4	7,2	*	7,4	6,0	*
Frans	49	45	30	6,7	7,2	7,4	7,1	6,9	7,1
Duits	47	32	58	6,5	6,4	6,8	6,6	6,6	6,7
Engels	100	84	96	7,0	7,2	7,2	7,4	7,2	7,6
Spaans elem. geschiedenis	14	23	31	7,2	7,2	7,4	-	-	-
35	35	38	6,8	6,9	6,5	6,7	6,5	6,4	
aardrijkskunde	20	16	20	6,7	6,7	6,6	6,2	6,5	6,7
wiskunde A	39	39	39	6,7	7,0	6,8	7,1	7,3	7,0
wiskunde B	57	43	57	7,2	7,1	7,2	7,1	6,8	7,2
wiskunde C	4	2	0	7,7	7,4	*	8,3	7,8	*
informatica	38	27	26	7,3	7,5	7,0	-	-	-
natuurkunde	62	49	60	6,5	6,0	6,5	6,8	6,3	7,1
scheikunde	68	51	64	6,5	6,2	6,6	6,5	6,3	7,1
biologie	55	43	58	6,6	6,7	6,8	6,4	6,5	6,9
NLT	21	24	17	6,7	7,2	7,2	-	-	-
economie	62	35	36	6,5	6,5	6,3	6,5	6,0	6,2
M&O	26	-	-	6,5	-	-	6,0	-	-
bedrijfseconomie	-	21	23	-	6,9	6,2	-	6,7	6,1
tekenen	9	8	8	6,8	7,2	6,7	7,2	7,4	7,6
muziek	2	8	6	6,9	7,4	7,3	6,6	6,6	6,9
maatschappijleer	100	84	91	6,9	7,1	7,2	-	-	-
l.o.	100		95	-	-	-	-	-	-
ckv	100	67	76	-	7,7	8,0	-	-	-
profielwerkstuk	100	84	96	8,0	8,1	7,9	-	-	-

* Geen examenkandidaat in dit schooljaar

C. Gemiddelde cijfers Centraal Examen vergeleken met landelijk gemiddelde

mavo – Centraal Examen						
vakken	2019	2021	2022	2019	2021	2022
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,4	6,4	6,0	6,3	6,2	6,3
Duits	6,7	6,1	5,9	6,1	5,9	6,0
Engels	7,2	7,4	6,8	6,6	6,7	6,7
geschiedenis	5,9	6,8	6,3	6,4	6,4	6,4
aardrijkskunde	5,9	6,0	6,2	6,2	6,3	6,3
wiskunde	6,7	6,6	5,7	6,4	6,2	6,1
nask1	6,6	6,7	6,2	6,3	6,1	6,1
nask2	6,9	5,7	5,7	6,4	6,0	5,8
biologie	6,8	6,1	5,9	6,4	6,2	6,1
economie	6,5	6,4	6,1	6,2	6,1	5,9
tekenen	6,8	6,3	6,4	6,5	6,5	6,5

mavo - percentielscores Centraal Examen per vak						
vakken	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Nederlands	66	89	92	62	79	13
Duits	28	82	99	92	69	45
Engels	78	96	94	95	97	71
geschiedenis	23	55	66	12	84	43
aardrijkskunde	92	79	96	20	24	47
wiskunde	18	92	76	79	76	29
nask1	68	49	91	71	79	55
nask2	43	37	38	83	30	45
biologie	18	23	24	92	42	29
economie	49	96	97	80	83	66
tekenen	51	29	80	76	32	41

mavo			
jaar	aantal vakken boven landelijk gemiddelde	aantal vakken onder landelijk gemiddelde	percentiel slaagpercentage
2016	6	5	28
2017	6	3	58
2018	9	2	25
2019	9	2	86
2021	7	4	54
2022	2	9	52

havo - Centraal Examen						
vakken	2019	2021	2022	2019	2021	2022
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.-cijfer landelijk
Nederlands	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,1
Frans	6,5	6,3	7,6	5,9	6,3	6,4
Duits	6,0	6,8	6,4	5,9	6,4	6,3
Engels	7,2	7,5	7,7	6,8	7,1	7,4
geschiedenis	6,6	6,1	6,2	6,3	6,0	5,6
aardrijkskunde	6,4	6,4	6,5	6,3	6,3	6,2
wiskunde A	6,8	7,1	6,9	6,5	6,5	6,5
wiskunde B	7,5	6,4	5,9	6,7	6,1	6,1
natuurkunde	6,7	6,5	6,2	6,5	6,1	5,9
scheikunde	6,5	6,0	5,9	6,5	6,2	6,0
biologie	6,3	6,1	6,3	6,0	5,9	6,1
economie	6,8	6,6	6,6	6,2	6,2	5,9
M&O	6,3			6,2		
bedrijfseconomie		5,8	5,4		6,1	5,7
tekenen	6,9	6,5	7,1	6,1	6,1	6,1
muziek	7,6	6,7	5,8	6,3	5,9	5,8

havo – percentielscores Centraal Examen per vak						
vakken	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Nederlands	72	85	98	94	87	81
Frans	62	88	64	94	47	98
Duits	35	85	90	64	89	61
Engels	69	76	92	93	91	94
geschiedenis	41	53	41	79	63	91
aardrijkskunde	9	25	25	67	70	86
wiskunde A	88	89	90	93	91	91
wiskunde B	68	60	86	94	64	35
natuurkunde	73	79	83	75	75	71
scheikunde	26	11	25	44	27	41
biologie	37	48	57	80	73	68
economie	58	69	96	97	87	95
M&O	20	46	61	57		
bedrijfseconomie					27	23
tekenen	98	89	85	98	81	96
muziek	67	78	99	97	89	49

havo			
jaar	aantal vakken boven landelijk gemiddelde	aantal vakken onder landelijk gemiddelde	percentiel slaagpercentage
2016	8	5	19
2017	10	2	85
2018	10	2	71
2019	15	0	92
2021	12	3	52
2022	12	3	64

vwo – Centraal Examen						
vakken	2019	2021	2022	2019	2021	2022
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,3	6,4	6,3	6,2	6,3	6,1
Latijn	7,4	6,9	7,5	6,7	6,1	6,0
Grieks	7,4	6,0	*	6,7	6,5	*
Frans	7,1	6,9	7,1	6,4	6,4	6,3
Duits	6,6	6,6	6,7	6,3	6,4	6,2
Engels	7,4	7,2	7,6	7,0	7,0	7,0
geschiedenis	6,7	6,5	6,4	6,3	6,5	6,1
aardrijkskunde	6,2	6,5	6,7	6,3	6,5	6,4
wiskunde A	7,1	7,3	7,0	6,9	6,9	6,6
wiskunde B	7,1	6,8	7,2	7,0	6,7	6,5
wiskunde C	8,3	7,8	*	6,4	6,1	*
natuurkunde	6,8	6,3	7,1	6,6	6,5	6,8
scheikunde	6,5	6,3	7,1	6,5	6,5	6,8
biologie	6,4	6,5	6,9	6,2	6,2	6,4
economie	6,5	6,0	6,2	6,4	5,8	5,6
M&O	6,0			6,3		
bedrijfseconomie		6,7	6,1		7,3	6,2
tekenen	7,2	7,4	7,6	6,8	6,7	6,6
muziek	6,6	6,3	6,9	6,5	6,4	6,4

vwo – percentielscores per vak Centraal Examen						
vakken	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Nederlands	79	75	55	76	72	80
Latijn	90	96	82	83	81	94
Grieks	92	88	82	76	22	*
Frans	81	95	94	90	85	93
Duits	32	74	70	84	74	82
Engels	71	83	85	94	83	100
geschiedenis	15	63	78	87	56	80
aardrijkskunde	19	96	84	30	51	87
wiskunde A	75	88	76	79	86	85
wiskunde B	75	89	81	63	43	89
wiskunde C	81	58	46	100	99	*
natuurkunde	33	56	62	67	30	80
scheikunde	44	10	50	51	35	82
biologie	50	49	73	75	84	94
economie	60	54	49	70	67	91
M&O	43	14	57	31		
Bedrijfseconomie					83	46
tekenen	89	98	54	87	92	100
muziek	90	89	100	61	69	83

* Geen examenkandidaat in dit schooljaar

vwo			
jaar	aantal vakken boven landelijk gemiddelde	aantal vakken onder landelijk gemiddelde	percentiel slaagpercentage
2016	11	6	67
2017	14	2	86
2018	13	2	78
2019	15	2	70
2021	13	5	77
2022	15	1	100

3. Instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens

In dit hoofdstuk is een aantal kengetallen opgenomen die een beeld geven van de instroom, de doorstroom en de uitstroom van leerlingen op een aantal cruciale punten in de school. Waar nodig wordt bij de getallen enige toelichting gegeven.

Ontwikkeling van het leerlingenaantal van het Marnix College	
schooljaar	leerlingenaantal
2016-2017	1475
2017-2018	1375
2018-2019	1302
2019-2020	1268
2020-2021	1299
2021-2022	1378

Ontwikkeling van de brugklaspopulatie van het Marnix College	
schooljaar	leerlingenaantal
2016-2017	262
2017-2018	201
2018-2019	233
2019-2020	244
2020-2021	273
2021-2022	321

De ontwikkeling van de uitstroom uit de brugklassen

Het Marnix College kent geen beroepsgerichte opleidingen. Leerlingen die na de brugklas niet bevorderd kunnen worden naar het tweede leerjaar van de mavo-afdeling, moeten de school daarom verlaten. Het aantal leerlingen dat afstroomt naar het vmbo-beroepsgericht was tot 2015-2016 een maat voor de zorgvuldigheid en het succes van het toelatingsbeleid van het Marnix College.

Sinds het schooljaar 2015-2016 moet de school de adviezen van de basisschool opvolgen. We plaatsten leerlingen in de m/h-brugklassen van wie we verwachtten, op basis van de scores in het cito-leerlingvolgsysteem, dat zij bij ons niet succesvol zouden zijn. De grotere uitstroom verrast ons niet. We vinden het overigens niet in het belang van deze leerlingen dat zij beginnen aan een opleiding die waarschijnlijk niet succesvol zal worden.

schooljaar	aantal bevorderde leerlingen dat vertrok	aantal niet bevorderde leerlingen dat vertrok	totaal
2016-2017	9	0	9
2017-2018	3	0	3
2018-2019	10	0	10
2020-2021	7	1	8
2021-2022	4	0	4

Bevorderingspercentages

Onder bevordering verstaan we hier dat een leerling naar een hoger leerjaar gaat. Doorgaans is dat in dezelfde afdeling. Ook wanneer er sprake is van "wisseling van opleiding zonder vertraging" (de formulering die de inspectie gebruikt), wordt dat bevordering genoemd. Daarbij kan zowel sprake zijn van "afstroom" van bijv. havo 3 naar mavo 4, als van "opstroom" van bijv. havo 2 naar vwo 3.

Jaarlaag	Marnix 2017- 2018	<i>landelijk</i> 2017- 2018	Marnix 2018- 2019	<i>landelijk</i> 2018- 2019	Marnix 2020- 2021	<i>landelijk</i> 2020- 2021	Marnix 2021- 2022	<i>landelijk</i> 2021- 2022
brugklas	98%	*	98%	*	98%	*	98%	*
mavo 2	93%	*	100%	*	92%	*	84%	*
havo 2	97%	*	94%	*	84%	*	92%	*
vwo 2	98%	*	98%	*	94%	*	98%	*
mavo 3	93%	88%	95%	88%	87%	87%	81%	#
havo 3	86%	91%	84%	82%	84%	84%	84%	#
vwo 3	96%	97%	90%	86%	99%	86%	95%	#
havo 4	81%	80%	79%	77%	77%	75%	76%	#
vwo 4	81%	90%	85%	85%	74%	86%	83%	#
vwo 5	89%	87%	89%	88%	87%	86%	97%	#

* : de betreffende interne doorstroom komt niet meer voor in de landelijke vergelijkingsgroep.

: gegevens nog niet bekend

Ede, november 2022