



**Aanvulling van de Schoolgids 2017-2018  
Resultaten 2016-2017**



## **AANVULLING SCHOOLGIDS 2017-2018**

### **1. Ter inleiding**

In het begin van het schooljaar plaatst de school haar schoolgids op de website van de school. De schoolgids geeft veel zakelijke informatie over de school, zoals de inrichting van het onderwijs, de onderwijskundige uitgangspunten en de opzet van de begeleiding. De schoolgids bevat tal van wetenswaardigheden waarbij ook geprobeerd wordt het “eigene” van de school te beschrijven. We proberen dat zo overzichtelijk en zo eerlijk mogelijk te doen.

Een schoolgids heeft niet alleen tot doel te laten zien wat voor school het Marnix College is. Ouders en leerlingen kunnen de school ook aanspreken op de inhoud van de gids en op het realiseren van de gewekte verwachtingen. Daarom vermeldt deze aanvulling van de schoolgids een overzicht van de behaalde resultaten van vorig schooljaar. We bieden gegevens over een aantal jaren, zodat ook trends en ontwikkelingen zichtbaar zijn.

De gegevens worden niet meer op papier aan ouders en leerlingen toegestuurd, maar op de website geplaatst.

U kunt zelf vaststellen hoe goed de school het heeft gedaan als gekeken wordt naar de behaalde schoolresultaten. Het zijn de gegevens zoals ze ook in *Vensters Voortgezet Onderwijs* te vinden zijn. Sinds de school meedoet aan *Vensters Voortgezet Onderwijs* heeft zij ook de beschikking over percentielscores. De percentielscore geeft de relatieve positie van het Marnix College binnen het schooltype aan. Als de school bij bv. het slaagpercentage op de mavo een percentiel van 25 behaalt, dan betekent dat dat 25% van de mavo-afdelingen in het land bij het examen dezelfde of een lagere score heeft behaald. Als een bepaald vak in een bepaalde afdeling voor het Centraal Examen een percentielscore van 88 heeft, betekent dat dus dat 88% van de scholen voor dat vak in die afdeling eenzelfde of lagere score heeft behaald.

Helaas kunnen we er niet aan ontkomen dat u een overvloed aan cijfers krijgt gepresenteerd.

## 2. Eindexamenresultaten 2017.

### A. Slaagpercentages per afdeling.

<b>Afdeling</b>	<b>jaar</b>	<b>aantal kandidaten</b>	<b>afgewezen</b>	<b>geslaagd</b>
vwo	2013	120	11 ( 9%)	108 ( 91%)
	2014	118	13 ( 11%)	103 ( 89%)
	2015	114	8 ( 7%)	106 ( 93%)
	2016	121	7 ( 6%)	114 ( 94%)
	2017	111	5 ( 5%)	106 ( 95%)
havo	2013	113	15 ( 14%)	96 ( 86%)
	2014	96	17 ( 18%)	77 ( 82%)
	2015	93	21 ( 23%)	72 ( 77%)
	2016	114	18 ( 16%)	96 ( 84%)
	2017	108	7 ( 6%)	101 ( 94%)
mavo	2013	52	3 ( 6%)	49 ( 94%)
	2014	54	6 ( 11%)	48 ( 89%)
	2015	53	5 ( 9%)	48 ( 91%)
	2016	53	4 ( 8%)	49 ( 92%)
	2017	70	3 ( 4%)	67 ( 96%)

Met deze percentages geslaagden kunnen alle betrokkenen, examenkandidaten en docenten, heel tevreden zijn over de examenresultaten in 2017. We zijn er trots op dat onze leerlingen en onze docenten na de minder fraaie resultaten van met name het havo-examen 2015 zó snel de weg omhoog weer hebben kunnen vinden.

**B. Aantal kandidaten en gemiddelde examencijfers per vak, per afdeling in 2015, 2016, 2017.**

S.E. = schoolexamen

C.E. = centraal examen

In de navolgende tabellen met examencijfers gaat het bij sommige vakken over een zeer gering aantal kandidaten, zodat de grootst mogelijke voorzichtigheid geboden is bij het trekken van conclusies.

Voor sommige vakken en examenopdrachten wordt geen cijfer toegekend.

Leerlingen die aan hun verplichtingen hebben voldaan, worden beloond met de aantekening “voldoende” of “goed”.

Dit geldt voor de volgende vakken:

mavo: kunstvakken 1, sectorwerkstuk en l.o.;

havo: ckv en l.o.;

atheneum: ckv en l.o.;

gymnasium: l.o.

Sommige vakken kennen geen centraal schriftelijk eindexamen.

Dat geldt bv. voor Spaans elementair, ANW, wiskunde D, informatica en maatschappijleer.

## SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer mavo

vakken	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	53	53	70	6,4	6,4	6,4	6,3	6,4	6,4
Frans	7	2	-	6,5	6,2	-	6,0	7,4	-
Duits	21	17	18	6,1	6,0	6,1	6,2	5,9	6,3
Engels	53	53	70	6,6	6,5	6,8	7,1	6,9	7,4
geschiedenis	21	23	28	6,5	6,2	6,2	6,3	6,2	6,4
aardrijkskunde	24	24	41	5,8	6,1	6,1	5,9	6,8	6,5
wiskunde	50	50	63	6,6	6,3	7,0	6,5	6,1	6,9
nask1	16	11	27	6,2	6,3	6,1	6,1	6,7	6,3
nask2	7	11	18	6,0	5,5	6,0	6,4	6,3	6,3
biologie	21	26	28	6,4	6,2	6,3	6,3	6,0	6,0
economie	47	42	57	6,5	6,4	6,4	6,4	6,2	6,8
tekenen	12	8	12	7,0	7,1	6,9	6,5	6,6	6,4
maatschappijleer	53	53	70	6,9	6,8	7,0	-	-	-
l.o.	53	53	70	-	-	-	-	-	-
kunstvakken 1	53	53	70	-	-	-	-	-	-
sectorwerkstuk	53	53	70	-	-	-	-	-	-

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer  
havo

	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
vakken									
Nederlands	93	114	108	6,3	6,3	6,2	6,1	6,3	6,5
Frans	22	16	14	6,3	6,1	6,2	6,6	6,4	6,4
Duits	28	48	38	6,0	6,2	6,4	5,6	5,8	6,4
Engels	93	114	108	6,1	6,6	6,5	6,8	7,0	7,1
Spaans elem.	11	3	17	6,7	6,3	6,5	-	-	-
geschiedenis	64	64	66	6,4	6,3	6,3	6,3	6,4	6,2
aardrijkskunde	24	38	36	6,0	6,1	6,3	5,6	5,7	6,0
wiskunde A	69	71	87	6,6	6,5	6,5	6,6	6,9	6,6
wiskunde B	21	37	16	5,8	6,4	6,5	6,6	6,9	6,8
informatica	17	19	30	6,5	6,6	6,4	-	-	-
natuurkunde	28	45	34	6,0	6,4	6,4	6,7	6,8	6,6
scheikunde	30	53	45	6,2	6,3	6,2	6,0	6,1	5,8
ANW	8	16	9	6,6	6,8	6,9	-	-	-
biologie	25	47	40	5,8	6,1	6,1	6,0	6,0	6,2
economie	68	70	66	5,9	6,1	6,0	5,7	6,3	6,4
M&O	37	37	32	6,0	6,3	6,2	5,9	5,9	6,2
tekenen	18	20	14	6,5	6,3	6,6	5,7	7,2	6,6
muziek	3	3	5	7,0	6,5	6,4	7,2	6,7	6,9
maatschappijleer	93	114	108	6,8	6,8	6,9	-	-	-
l.o.	93	114	108	-	-	-	-	-	-
ckv	93	114	108	-	-	-	-	-	-
profielwerkstuk	93	114	108	6,4	7,0	6,8	-	-	-

## SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer

vwo

vakken											
	2015	2016	2017		2015	2016	2017		2015	2016	2017
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.		S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer		C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	114	121	109		6,7	6,6	6,7		6,0	6,3	6,3
Latijn	17	18	13		6,0	6,1	7,2		7,0	7,6	7,9
Grieks	2	8	6		7,9	7,3	7,5		9,2	7,8	7,7
KCV	18	24	1		7,2	7,0	6,0		-	-	-
Frans	40	43	40		6,5	6,3	6,7		6,5	7,5	7,0
Duits	64	70	63		6,5	6,3	6,6		6,1	5,9	6,4
Engels	114	121	110		7,2	7,0	7,0		7,1	7,1	7,3
Spaans elem.	21	16	12		7,2	7,4	6,8		-	-	-
geschiedenis	43	50	37		6,7	6,7	6,5		6,4	5,9	6,5
aardrijkskunde	19	28	14		6,2	6,4	6,6		5,8	6,0	7,0
wiskunde A	54	49	49		6,7	6,8	6,8		7,0	7,2	7,3
wiskunde B	57	69	81		7,0	6,8	6,9		8,0	7,3	7,9
wiskunde C	3	3	1		6,3	6,5	6,7		7,2	7,0	6,4
wiskunde D	11	10	9		7,5	7,2	7,7		-	-	-
informatica	16	21	21		7,1	6,9	7,0		-	-	-
natuurkunde	72	77	74		6,7	6,5	6,5		6,5	6,3	6,6
scheikunde	75	83	78		6,5	6,5	6,4		6,7	6,4	6,0
biologie	69	78	69		6,8	6,5	6,4		6,3	6,3	6,3
NLT	26	21	26		7,2	7,2	7,0		-	-	-
ANW	114	121	109		7,2	7,3	7,0		-	-	-
economie	45	51	60		6,7	6,3	6,3		6,2	6,5	6,6
M&O	42	32	26		6,5	6,7	6,3		6,0	6,0	5,7
tekenen	13	12	12		6,5	6,3	6,6		6,9	7,2	7,5
muziek	6	10	9		6,9	7,1	7,2		5,6	7,3	7,3
maatsch.leer	114	121	109		6,9	6,8	7,0		-	-	-
l.o.	114	121	109		-	-	-		-	-	-
ckv	96	97	93		-	-	-		-	-	-
profielwerkstuk	114	121	109		8,0	7,9	7,9		-	-	-

**C. Gemiddelde cijfers centraal examen vergeleken met landelijk gemiddelde.**

**Centraal examen  
Mavo**

vakken							
	2015	2016	2017		2015	2016	2017
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,3	6,4	6,4		6,3	6,3	6,2
Frans	6,0	7,4	-		6,4	6,3	-
Duits	6,2	5,9	6,3		6,3	6,2	6,0
Engels	7,1	6,9	7,4		6,7	6,6	6,8
geschiedenis	6,3	6,2	6,4		6,5	6,4	6,4
aardrijkskunde	5,9	6,8	6,5		6,3	6,3	6,4
wiskunde	6,5	6,1	6,9		7,0	6,5	6,4
nask1	6,1	6,7	6,3		6,4	6,5	6,3
nask2	6,4	6,3	6,3		6,3	6,4	6,4
biologie	6,3	6,0	6,0		6,4	6,4	6,2
economie	6,4	6,2	6,8		6,4	6,2	6,3
tekenen	6,5	6,6	6,4		6,5	6,5	6,5

Percentielscores per vak Centraal Examen mavo

vakken						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nederlands	45	95	16	53	66	89
Frans	25	58	20	26	95	-
Duits	22	43	76	49	28	82
Engels	72	78	69	87	78	96
geschiedenis	18	30	12	28	23	55
aardrijkskunde	35	68	37	19	92	79
wiskunde	47	51	10	21	18	92
nask1	27	74	12	24	68	49
nask2	11	36	25	62	43	37
biologie	9	37	40	41	18	23
economie	69	52	38	50	49	96
tekenen	51	85	23	50	51	29



	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2012	2	8
2013	6	5
2014	2	10
2015	2	7
2016	6	5
2017	6	3

jaar	Percentiel slaagpercentage
2012	42
2013	56
2014	18
2015	18
2016	28
2017	58

**Centraal examen**  
**Havo**

vakken							
	2015	2016	2017		2015	2016	2017
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,1	6,3	6,5		6,0	6,2	6,3
Frans	6,6	6,4	6,4		6,3	6,3	5,9
Duits	5,6	5,8	6,4		6,0	6,0	6,0
Engels	6,8	7,0	7,1		6,8	6,8	6,9
geschiedenis	6,3	6,4	6,2		6,4	6,4	6,2
aardrijkskunde	5,6	5,7	6,0		6,2	6,2	6,3
wiskunde A	6,6	6,9	6,6		6,5	6,5	6,3
wiskunde B	6,6	6,9	6,8		7,0	6,7	6,6
natuurkunde	6,7	6,8	6,6		6,4	6,5	6,2
scheikunde	6,0	6,1	5,8		6,4	6,4	6,3
biologie	6,0	6,0	6,2		6,1	6,1	6,2
economie	5,7	6,3	6,4		6,2	6,3	6,2
M&O	5,9	5,9	6,2		6,2	6,4	6,2
tekenen	5,7	7,2	6,6		6,2	6,4	6,1
muziek	7,2	6,7	6,9		6,3	6,5	6,4

Percentielscores per vak Centraal Examen havo

vakken						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nederlands	96	23	86	68	72	85
Frans	64	64	75	80	62	88
Duits	48	48	32	15	35	85
Engels	57	33	27	42	69	76
geschiedenis	44	5	42	44	41	53
aardrijkskunde	44	93	42	4	9	25
wiskunde A	56	68	56	59	88	89
wiskunde B	47	45	15	22	68	60
natuurkunde	83	10	35	80	73	79
scheikunde	16	1	13	17	26	11
biologie	94	12	16	41	37	48
economie	91	88	55	5	58	69
M&O	46	48	23	22	20	46
tekenen	74	2	68	16	98	89
muziek	50	68	91	97	67	78

## Havo

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2012	8	3
2013	5	7
2014	6	8
2015	4	9
2016	8	5
2017	10	2

jaar	Percentiel Slaagpercentage
2012	81
2013	40
2014	14
2015	7
2016	19
2017	85

**Centraal examen  
vwo**

vakken							
	2015	2016	2017		2015	2016	2017
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,0	6,3	6,3		6,0	6,1	6,2
Latijn	7,0	7,6	7,9		6,8	6,6	6,6
Grieks	9,2	7,8	7,7		6,7	6,7	6,6
Frans	6,5	7,5	7,0		6,4	7,1	6,3
Duits	6,1	5,9	6,4		6,3	6,1	6,2
Engels	7,1	7,1	7,3		7,0	7,0	7,0
geschiedenis	6,4	5,9	6,5		6,5	6,3	6,4
aardrijkskunde	5,8	6,0	7,0		6,3	6,3	6,3
wiskunde A	7,0	7,2	7,3		7,0	7,0	6,9
wiskunde B	8,0	7,3	7,9		7,2	6,9	7,2
wiskunde C	7,2	7,0	6,4		6,5	6,4	6,3
natuurkunde	6,5	6,3	6,6		6,5	6,5	6,6
scheikunde	6,7	6,4	6,0		7,0	6,5	6,6
biologie	6,3	6,3	6,3		6,4	6,3	6,3
economie	6,2	6,5	6,6		6,3	6,4	6,5
M&O	6,0	6,0	5,7		6,4	6,1	6,2
tekenen	6,9	7,2	7,5		6,7	6,7	6,7
muziek	5,6	7,3	7,3		6,5	6,6	6,5

Percentielscores per vak Centraal Examen vwo

vakken	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nederlands	97	97	68	48	79	75
Latijn	76	52	64	53	90	96
Grieks	75	89	71	100	92	88
Frans	80	85	98	65	81	95
Duits	61	35	44	31	32	74
Engels	93	91	85	78	71	83
geschiedenis	54	31	45	42	15	63
aardrijkskunde	87	72	74	7	19	96
wiskunde A	81	53	73	60	75	88
wiskunde B	88	71	59	96	75	89
wiskunde C	64	80	67	81	81	58
natuurkunde	54	54	34	52	33	56
scheikunde	40	33	13	35	44	10
biologie	76	61	61	45	50	49
economie	75	11	54	35	60	54
M&O	80	27	38	21	43	14
tekenen	73	45	26	64	89	98
muziek	71	25	23	6	90	89

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2012	16	0
2013	10	6
2014	10	7
2015	7	8
2016	11	6
2017	14	2

jaar	Percentiel slaagpercentage
2012	81
2013	38
2014	39
2015	49
2016	67
2017	86

### **3. Instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens.**

In dit hoofdstuk is een aantal kengetallen opgenomen die een beeld geven van de instroom, de doorstroom en de uitstroom van leerlingen op een aantal cruciale punten in de school.

Bij de getallen zal, waar nodig, enige toelichting worden gegeven.

#### **De ontwikkeling van het leerlingenaantal van het Marnix College.**

Schooljaar	leerlingenaantal
2012-2013	1580
2013-2014	1596
2014-2015	1601
2015-2016	1569
2016-2017	1475

#### **De ontwikkeling van de brugklaspopulatie van het Marnix College.**

schooljaar	leerlingenaantal
2012-2013	297
2013-2014	299
2014-2015	281
2015-2016	240
2016-2017	262

### **De ontwikkeling van de uitstroom uit de brugklassen.**

Het Marnix College kent geen beroepsgerichte opleidingen. Leerlingen die na de brugklas niet bevorderd kunnen worden naar het tweede leerjaar van de mavo-afdeling, moeten de school daarom verlaten. Het aantal leerlingen dat afstroomt naar het vmbo-beroepsgericht was tot 2015-2016 een maat voor de zorgvuldigheid en het succes van het toelatingsbeleid van het Marnix College.

Sinds het schooljaar 2015-2016 moet de school de adviezen van de basisschool opvolgen. We plaatsten leerlingen in de m/h-brugklassen van wie we verwachtten, op basis van de scores in het cito-leerlingvolgsysteem, dat zij bij ons niet succesvol zouden zijn. De grotere uitstroom verrast ons niet. We vinden het overigens niet in het belang van deze leerlingen dat zij beginnen aan een opleiding die waarschijnlijk niet succesvol zal worden.

schooljaar	Aantal bevorderde leerlingen dat vertrok	Aantal niet bevorderde leerlingen dat vertrok	totaal
2012-2013	2	0	2
2013-2014	5	0	5
2014-2015	4	2	6
2015-2016	12	1	13
2016-2017	9	0	9

## **Bevorderingspercentages.**

Onder bevordering verstaan we hier dat een leerling naar een hoger leerjaar gaat. Doorgaans is dat in dezelfde afdeling. Ook wanneer er sprake is van “wisseling van opleiding zonder vertraging” (de formulering die de inspectie gebruikt), wordt dat bevordering genoemd. Daarbij kan zowel sprake zijn van “afstroom” van bijv. havo 3 naar mavo 4, als van “opstroom” van bijv. havo 2 naar vwo 3.

jaarlaag	Marnix 2013- 2014	Landelijk 2013- 2014	Marnix 2014- 2015	Landelijk 2014- 2015	Marnix 2015- 2016	Landelijk 2015- 2016	Marnix 2016- 2017	Landelijk 2016- 2017
Brugkl.	99%	97%	97%	*	94%	*	96%	*
M2	88%	#	94%	*	82%	*	97%	*
H2	91%	# 96%	90%	*	88%	*	95%	*
V2	98%	#	95%	*	96%	*	98%	*
M3	84%	91%	77%	89 %	82%	90%	98%	88%
H3	91%	95%	85%	92 %	94%	93%	98%	93%
V3	97%	98%	98%	97 %	97%	97%	93%	97%
H4	73%	84%	77%	81 %	77%	80%	82%	79%
V4	74%	89%	80%	90 %	84%	91%	88%	90%
V5	80%	89%	87%	88 %	88%	88%	92%	88%

# voor de tweede klassen zijn alleen de gemiddelden van alle afdelingen bekend, omdat veel vergelijkbare scholen een tweejarige brugperiode hebben.

\* de betreffende interne doorstroom komt niet meer voor in de landelijke vergelijkingsgroep.