



## **Dyslexiepas**

**Schooljaar** .....

**Naam** .....

**Klas** .....

**Mentor** .....

### **Faciliteiten**

- Vergrote teksten
- Aangepaste beoordeling spelling
- Aantekeningen van docent of van medeleerling kopiëren
- Extra tijd bij toetsen (20 %)
- Mondeling overhoren
- Geen onvoorbereide leesbeurt
- Extra hulpmiddelen
  - gebruik laptop
  - gebruik daisyspeler voor studieboeken
- Anders, nl. ....

Handtekening Remedial Teacher:

## **Verantwoordelijkheid leerling**

### **Tijdens de les**

- Let goed op, ga vooraan zitten
- Vraag of je een leesbeurt mag voorbereiden
- Zorg voor goede aantekeningen, eventueel kopiëren van medeleerling of docent
- Schrijf het huiswerk goed op
- Vraag aan de leraar om je werkboek te controleren en fouten te verbeteren

### **Huiswerk**

- Plan je werk goed
- Werk iedere dag; werk vooruit
- Werk niet overdreven lang
- Vraag om software of bandjes die bij de methode horen
- Leer woordjes met kaartjes
- Gebruik software om woordjes te leren
- Lees een tekst opnieuw als je niet weet wat er staat
- Maak aantekeningen en schema's tijdens het huiswerk
- Maak kopieën van de leerstof uit je leerboeken. Op die kopieën kun je tijdens het leren met b.v. een markeerstift belangrijke zaken aanstrepen

### **Bij toetsing**

- Lees goed
- Controleer je werk; niets vergeten
- Vraag zonodig extra tijd

### **Algemeen**

- Maak en bewaar steunkaarten met woorden, regels of formules die je moeilijk kunt onthouden
- Probeer pluspunten te halen voor de vakken waar je goed in bent

Handtekening leerling: