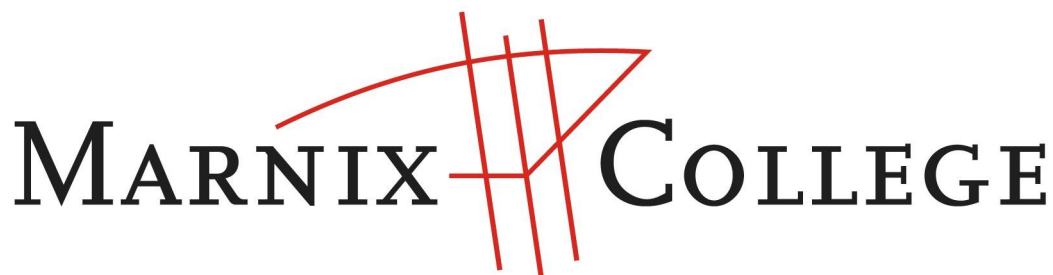


**Aanvulling van de Schoolgids 2011-2012
Resultaten 2010-2011**



AANVULLING SCHOOLGIDS 2011-2012

1. Ter inleiding

In het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen een schoolgids van het Marnix College. Het is een boekje met veel zakelijke informatie over de school, zoals de inrichting van het onderwijs, de onderwijskundige uitgangspunten en de opzet van de begeleiding. De schoolgids bevat tal van wetenswaardigheden. Daarbij is ook geprobeerd het “eigene” van onze school te beschrijven. We proberen dat zo overzichtelijk en zo eerlijk mogelijk te doen.

Een schoolgids heeft niet alleen tot doel te laten zien wat voor school het Marnix College is. Ouders en leerlingen kunnen de school ook aanspreken op de inhoud van de gids en op het realiseren van de gewekte verwachtingen. Daarom vermeldt deze aanvulling van de schoolgids een overzicht van de behaalde resultaten van vorig schooljaar.

Zoals aangekondigd in *Marnix Motief*, hebben we ook dit jaar weer besloten de gegevens niet op papier aan ouders en leerlingen toe te sturen, maar ze op de website te plaatsen.

U kunt zelf vaststellen hoe goed de school het heeft gedaan als gekeken wordt naar de behaalde schoolresultaten. Het zijn de gegevens zoals ze ook in *vensters voor verantwoording* te vinden zijn. Helaas kunnen we er niet aan ontkomen dat u een overvloed aan cijfers krijgt gepresenteerd.

2. Eindexamenresultaten 2010.

A. Slaagpercentages per afdeling.

Afdeling	jaar	aantal kandidaten	terug-getrokken	afgewezen	geslaagd
vwo	2007	81	-	1 (1%)	80 (99%)
	2008	105	-	7 (7%)	98 (93%)
	2009	123	-	8 (7%)	115 (93%)
	2010	130	1	4 (3%)	125 (96%)
	2011	122	-	6 (5%)	116 (95%)
havo	2007	93	-	9 (10%)	84 (90%)
	2008	95	-	11 (12%)	84 (88%)
	2009	94	-	4 (4%)	90 (96%)
	2010	79	-	6 (8%)	73 (92%)
	2011	89	-	2 (2%)	87 (98%)
mavo	2007	104	-	1 (1%)	103 (99%)
	2008	63	-	1 (2%)	62 (98%)
	2009	44	-	-	44 (100%)
	2010	44	-	1 (2%)	43 (98%)
	2011	47	-	4 (9%)	43 (91%)

Met deze percentages geslaagden kunnen alle betrokkenen, examenkandidaten en docenten, heel tevreden zijn over de examenresultaten in 2011.

B. Aantal kandidaten en gemiddelde examencijfers per vak, per afdeling in 2009, 2010 en 2011.

S.E. = schoolexamen

C.E. = centraal examen

In de navolgende tabellen met examencijfers gaat het bij sommige vakken over een zeer gering aantal kandidaten, zodat de grootst mogelijke voorzichtigheid geboden is bij het trekken van conclusies.

Voor sommige vakken en examenopdrachten wordt geen cijfer toegekend.

Leerlingen die aan hun verplichtingen hebben voldaan, worden beloond met de aantekening “voldoende” of “goed”.

Dit geldt voor de volgende vakken:

mavo: kunstvakken 1, sectorwerkstuk en l.o.;

havo : ckv en l.o.;

atheneum: ckv en l.o.;

gymnasium: l.o..

Sommige vakken kennen geen centraal schriftelijk eindexamen.

Dat geldt b.v. voor Spaans elementair, ANW, wiskunde D, informatica en maatschappijleer.

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer
mavo

vakken	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
	Aant. lln.	Aant. lln.	Aant. lln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E. - cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	44	44	47	6,5	6,5	6,8	6,2	7,1	5,9
Frans	4	-	8	6,4	-	6,5	6,7	-	5,8
Duits	11	13	23	6,8	7,0	6,5	6,7	6,3	5,9
Engels	44	44	47	6,9	6,7	6,6	6,8	6,6	6,3
geschiedenis	18	18	15	6,4	6,7	6,1	6,3	6,4	5,4
aardrijkskunde	10	19	35	6,5	6,6	6,3	6,5	6,2	5,6
wiskunde	42	44	41	6,5	6,6	6,8	6,3	6,7	6,3
nask1	18	20	11	6,2	6,4	6,5	6,3	6,3	5,9
nask2	16	13	6	5,9	6,1	6,2	6,5	6,7	6,7
biologie	18	14	17	6,8	7,0	6,6	7,1	7,2	6,4
economie	35	38	34	6,2	6,4	6,3	6,5	6,4	6,2
tekenen	13	10	9	6,8	7,5	7,5	6,5	7,2	6,9
maatschappijleer	44	44	47	6,6	6,4	6,7	-	-	-
l.o.	44	44	47	-	-	-	-	-	-
Kunstvakken 1	44	44	47	-	-	-	-	-	-
sectorwerkstuk	44	44	47	-	-	-	-	-	-

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer havo

	2009	2010	2011		2009	2010	2011		2009	2010	2011
	Aant. lln.	Aant. lln.	Aant. lln.		S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer		C.E. Cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
vakken											
Nederlands	94	79	89		6,7	7,2	6,6		6,3	6,4	6,3
Frans	20	17	15		7,0	6,7	6,7		6,9	6,8	5,8
Duits	21	27	32		6,8	6,6	5,9		5,8	5,9	5,6
Engels	94	79	89		6,4	6,5	6,8		6,1	6,1	6,1
Spaans elem.	25	17	13		6,9	6,7	6,7		-	-	
geschiedenis	58	52	57		6,7	7,1	6,4		6,6	6,8	6,3
aardrijkskunde	18	25	35		6,5	6,5	6,5		5,7	6,3	6,3
Wiskunde A	50	47	62		6,2	6,3	6,1		6,6	6,3	6,2
Wiskunde B	39	26	19		6,1	5,9	6,1		6,0	5,8	6,1
Wiskunde D	8	4	3		6,5	7,0	6,6		-	-	-
informatica	18	14	16		6,7	6,4	6,5		-	-	-
natuurkunde	38	22	21		6,0	6,4	6,3		6,4	6,3	6,1
scheikunde	40	30	35		6,4	6,4	6,2		6,3	6,1	6,2
biologie	26	21	30		6,6	6,6	6,6		6,8	6,2	6,5
economie	65	48	46		6,2	6,3	6,4		6,4	6,4	6,8
M&O	31	29	34		6,8	5,9	6,4		6,8	6,2	6,0
tekenen	14	15	22		7,3	7,2	7,0		6,0	6,4	5,9
muziek	2	3	5		7,9	7,8	8,1		6,6	8,1	7,4
maatschappijleer	94	79	89		6,9	7,0	6,9		-	-	-
l.o.	94	79	89		-	-	-		-	-	-
ckv	94	79	89		-	-	-		-	-	-
Profielwerkstuk	94	79	89		7,4	7,7	7,5		-	-	-

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer

vwo

Met ingang van het schooljaar 2009-2010 hebben op het vwo de kandidaten voor het eerst examen gedaan in de vernieuwde 2e fase. Het vakkenaanbod en soms ook de vakinhoud veranderde. Daarom is vergelijking met de examens van voorgaande jaren niet zonder meer mogelijk en geven we alleen de cijfers voor 2010 en 2011.

vakken	2010	2011	2010	2011	2010	2011
	Aantal ln.	Aantal ln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	128	122	7,2	7,0	6,0	6,6
Latijn	21	30	7,6	7,4	7,7	7,5
Grieks	6	5	7,0	7,2	6,8	7,4
KCV	27	34	7,6	7,7	-	-
Frans	78	57	6,8	7,0	6,8	7,2
Duits	49	62	7,0	6,3	6,2	6,1
Engels	128	122	7,1	7,0	6,8	6,4
Spaans elem.	27	21	7,2	7,1	-	-
geschiedenis	53	48	7,3	6,9	6,8	6,1
aardrijkskunde	12	17	6,7	6,5	7,0	6,5
Wiskunde A	54	48	6,6	6,5	6,3	7,0
Wiskunde B	65	69	6,9	6,6	6,9	7,7
Wiskunde C	9	5	7,0	6,7	7,3	7,0
Wiskunde D	13	3	7,6	8,7	-	-
informatica	15	24	7,1	7,1	-	-
natuurkunde	76	74	6,6	7,0	6,5	6,8
scheikunde	83	79	6,8	6,8	6,8	6,6
biologie	71	67	6,8	6,8	6,7	7,1
NLT	29	30	7,2	7,1	-	-
ANW	128	122	7,6	7,7	-	-
economie	59	54	6,4	6,6	6,0	6,8
M&O	41	39	7,4	7,1	6,6	6,7
tekenen	30	22	7,5	6,7	6,9	6,8
muziek	10	8	7,3	8,4	6,8	7,4
maatschappijleer	128	122	7,5	7,2	-	-
l.o.	128	122	-	-	-	-
ckv	101	122	-	-	-	-
Profielwerkstuk	128	122	8,1	8,1	-	-

C. Gemiddelde cijfers centraal examen vergeleken met landelijk gemiddelde.

**Centraal examen
Mavo**

vakken							
	2009	2010	2011		2009	2010	2011
	C.E.- cijfer Marnix.	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,2	7,1	5,9		6,2	6,6	5,9
Frans	6,7	-	5,8		6,1	6,1	6,2
Duits	6,7	6,3	5,9		6,3	6,1	6,0
Engels	6,8	6,6	6,3		6,4	6,3	6,5
geschiedenis	6,3	6,4	5,4		6,2	6,3	6,0
aardrijkskunde	6,5	6,2	5,6		6,2	6,1	6,0
Wiskunde	6,3	6,7	6,3		6,3	6,0	6,1
Nask1	6,3	6,3	5,9		6,3	6,2	6,2
Nask2	6,5	6,7	6,7		6,2	6,2	6,3
biologie	7,1	7,2	6,4		6,3	6,3	6,2
economie	6,5	6,4	6,2		6,1	6,0	6,0
tekenen	6,5	7,2	6,9		6,2	6,2	6,4

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2009	9	0
2010	11	0
2011	5	6

Sinds de school meedoet aan *Vensters voor Verantwoording*, heeft zij ook de beschikking over de percentielscores.

De percentielscore geeft de relatieve positie van het Marnix College binnen het schooltype aan. Als de school bij bv. het slaagpercentage op de mavo een percentiel van 25 behaalt, dan betekent dat 25% van de mavo-afdelingen in het land bij het examen dezelfde of een lagere score heeft behaald.

jaar	Percentiel slagpercentage
2011	32

Centraal examen
Havo

vakken						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
	C.E.- cijfer Marnix.	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,3	6,4	6,3	6,0	6,0	6,0
Frans	6,9	6,8	5,9	6,1	6,2	5,8
Duits	5,8	5,9	5,6	5,7	5,9	5,8
Engels	6,1	6,1	6,2	6,2	6,1	6,1
geschiedenis	6,6	6,8	6,3	6,2	6,1	6,3
aardrijkskunde	5,7	6,3	6,3	6,0	6,0	6,0
Wiskunde A	6,6	6,3	6,2	6,4	6,3	6,3
Wiskunde B	6,0	5,8	6,1	6,0	5,9	6,2
natuurkunde	6,4	6,3	6,1	6,4	6,2	6,2
scheikunde	6,3	6,1	6,2	6,2	6,2	6,4
biologie	6,8	6,2	6,5	6,3	6,5	6,3
economie	6,4	6,4	6,8	6,3	6,3	6,5
M&O	6,8	6,2	6,0	6,1	6,1	6,1
tekenen	6,0	6,4	5,9	6,2	6,2	6,1
muziek	6,6	8,1	7,4	6,5	6,4	6,5

Havo

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2009	10	3
2010	9	3
2011	7	7

Sinds de school meedoet aan *Vensters voor Verantwoording*, heeft zij ook de beschikking over de percentielscores.

De percentielscore geeft de relatieve positie van het Marnix College binnen het schooltype aan. Als de school bij bv. het slaagpercentage op de havo een percentiel van 25 behaalt, dan betekent dat 25% van de havo-afdelingen in het land bij het examen dezelfde of een lagere score heeft behaald.

jaar	Percentiel Slaagpercentage
2011	98

Centraal examen vwo

vakken				
	2010	2011	2010	2011
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,0	6,6	6,1	6,2
Latijn	7,7	7,5	6,4	6,4
Grieks	6,8	7,4	6,6	6,5
Frans	6,8	7,2	6,3	6,3
Duits	6,2	6,1	5,8	6,0
Engels	6,8	6,5	6,3	6,2
geschiedenis	6,8	6,1	6,1	6,2
aardrijkskunde	7,0	6,5	6,1	6,1
Wiskunde A	6,3	7,0	6,2	6,3
Wiskunde B	6,9	7,7	6,4	6,4
Wiskunde C	7,3	7,0	6,2	6,2
natuurkunde	6,5	6,9	6,4	6,4
scheikunde	6,8	6,6	6,4	6,5
biologie	6,7	7,1	6,5	6,5
economie	6,0	6,8	6,3	6,3
M&O	6,6	6,7	6,1	6,3
tekenen	6,9	6,8	6,4	6,6
muziek	6,8	7,4	6,6	6,5

Met ingang van het schooljaar 2009-2010 hebben op het vwo de kandidaten voor het eerst examen gedaan in de vernieuwde 2e fase. Het vakkenaanbod en soms ook de vakinhoud veranderde. Daarom is vergelijking met de examens van voorgaande jaren niet zonder meer mogelijk en geven we alleen de cijfers voor 2010 en 2011.

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2010	16	2
2011	17	1

Sinds de school meedoet aan *Vensters voor Verantwoording*, heeft zij ook de beschikking over de percentielscores.

De percentielscore geeft de relatieve positie van het Marnix College binnen het schooltype aan. Als de school bij bv. het slaagpercentage op het vwo een percentiel van 25 behaalt, dan betekent dat 25% van de vwo-afdelingen in het land bij het examen dezelfde of een lagere score heeft behaald.

jaar	Percentiel slaatpercentage
2011	84

3. Instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens.

In dit hoofdstuk is een aantal kengetallen opgenomen die een beeld geven van de instroom, de doorstroom en de uitstroom van leerlingen op een aantal cruciale punten in de school.

Bij de getallen zal, waar nodig, enige toelichting worden gegeven.

De ontwikkeling van het leerlingenaantal van het Marnix College.

schooljaar	leerlingenaantal
2006-2007	1493
2007-2008	1480
2008-2009	1492
2009-2010	1510
2010-2011	1508

De ontwikkeling van de brugklaspopulatie van het Marnix College.

schooljaar	leerlingenaantal
2006-2007	284
2007-2008	269
2008-2009	276
2009-2010	286
2010-2011	260

De ontwikkeling van de uitstroom uit de brugklassen.

Het Marnix College kent geen beroepsgerichte opleidingen. Leerlingen die na de brugklas havo/mavo niet bevorderd kunnen worden naar het tweede leerjaar van de mavo-afdeling, moeten de school daarom verlaten.

Het aantal leerlingen dat afstroomt naar het vmbo-beroepsgericht is daarom een maat voor de zorgvuldigheid en het succes van het toelatingsbeleid van het Marnix College.

schooljaar	Aantal bevorderde leerlingen dat vertrok	Aantal niet bevorderde leerlingen dat vertrok	totaal
2006-2007	11	2	13
2007-2008	9	0	9
2008-2009	7	1	8#
2009-2010	3	0	3
2010-2011	7	1	8

Hieronder bevindt zich 1 verhuisgeval.

Bevorderingspercentages.

Onder bevordering verstaan we hier dat een leerling naar een hoger leerjaar gaat. Doorgaans is dat in dezelfde afdeling. Ook wanneer er sprake is van “wisseling van opleiding zonder vertraging” (de formulering die de inspectie gebruikt), wordt dat bevordering genoemd. Daarbij kan zowel sprake zijn van “afstroom” van bijv. havo 3 naar mavo 4, als van “opstroom” van bijv. havo 2 naar vwo 3.

jaarlaag	Marnix 2008-2009	Landelijk 2008-2009	Marnix 2009-2010	Landelijk 2009-2010	Marnix 2010-2011	Landelijk 2010-2011
brugklassen	99%	99%	99%	98%	98%	*
M2	80%	#	91%	#	98%	*
H2	89%	# 96%	93%	# 96%	92%	*
V2	99%	#	96%	#	99%	*
M3	78%	90%	92%	89%	89%	*
H3	78%	91%	93%	91%	93%	*
V3	95%	98%	96%	96%	96%	*
H4	77%	85%	84%	83%	82%	*
V4	88%	89%	90%	88%	88%	*
V5	93%	91%	96%	90%	96%	*

voor de tweede klassen zijn alleen de gemiddelden van alle afdelingen bekend, omdat veel vergelijkbare scholen een tweejarige brugperiode hebben.

* gegevens nog niet bekend