



Bevorderingsnormen en aanverwante regelingen
Schooljaar 2011-2012

INHOUD

	blz.
Inhoud	1
1. Voorwoord	2
2. Toelating	3
3. Rapporten	3
4. Bevorderingsnormen	4
4.1 Algemeen	4
4.2 gymnasium	6
4.3 tvwo	7
4.4 brugklassen	10
4.5 atheneum	11
4.6 4 vwo	12
4.7 5 vwo	13
4.8 havo	14
4.9 mavo	16
4.10 Procedure	17
5. Doubleerregeling	17
6. Overstap	17
7. Extra vakken	19
8. Veranderen van examenvak	19
9. Voorwaardenbeleid	19

VOORWOORD

De kernactiviteit van iedere school is het ontwikkelen van kennis, inzicht, vaardigheden bij zijn leerlingen en ze te prikkelen tot een actieve, ambitieuze leerhouding.

Natuurlijk meet de school vervolgens regelmatig of de gewenste ontwikkeling heeft plaats gevonden en stelt daarbij bepaalde normen waaraan voldaan moet worden. Dat geldt voor een klein proefwerk, maar ook voor een belangrijke presentatie of een uitgebreid schoolexamen en zeker voor een geheel schooljaar.

Overigens meten we daarmee natuurlijk niet alleen de ontwikkeling van de leerling maar ook de effectiviteit en kwaliteit van ons eigen onderwijs.

Openheid over de verwachtingen die we van elkaar hebben en duidelijkheid over de normen die we aan elkaar stellen is belangrijk. Door die openheid en duidelijkheid weten alle betrokkenen tevoren waar ze aan toe zijn en dat draagt zonder twijfel bij aan een veilig en vertrouwd schoolklimaat.

In dit boekje geven we een overzicht van de bevorderingsnormen die op het Marnix College gehanteerd worden en van een aantal andere regelingen dat daarmee te maken heeft.

Leerlingen, ouders maar ook docenten zijn daarmee volledig op de hoogte van de manier waarop we aan het eind van het schooljaar de beslissingen met betrekking tot "overgaan of zitten blijven" zullen nemen.

Ik reken erop dat het heel veel "overgaan" zal worden en heel weinig "zitten blijven" en wens onze leerlingen en docenten een succesvol en plezierig schooljaar toe.

drs.L.P.Spelt
rector

2. TOELATING

De toelating tot de brugklas wordt geregeld door een toelatingscommissie die bestaat uit drie personeelsleden van het Marnix College. Leerlingen worden toegelaten tot één van de brugklassen op grond van de resultaten in het Cito-leerlingvolgsysteem, het advies van de directeur van de basisschool en de uitslag van een test. De toelatingscommissie beslist in welke klas een leerling geplaatst wordt.

3. RAPPORTEN

In de cursus 2011-2012 worden de rapporten uitgereikt op de volgende data:

15 november	2011	rapporten 4 mavo, 5 havo, 6 vwo.
25 november	2011	rapporten alle klassen behalve de eindexamenklassen.
16 januari	2012	rapporten 4 mavo.
14 februari	2012	rapporten 4 mavo, 5 havo, 6 vwo.
27 februari	2012	rapporten alle klassen behalve de eindexamenklassen.
22 maart	2012	rapporten 4 mavo.
27 april	2012	4 mavo, 5 havo, 6 vwo, rapporten met eindcijfers schoolexamen.
25 mei	2012	rapporten alle klassen behalve de eindexamenklassen.
5 juli	2012	overgangsrapporten.

N.B. Alle rapporten vermelden cijfers met één decimaal, m.u.v. het overgangsrapport. Dat vermeldt uitsluitend gehele cijfers.

4. BEVORDERINGSNORMEN

4.1 Algemeen

1. Bij het beoordelen van de overgangsrapporten in de klassen 1, 2 en 3, alsmede in 4 vwo en 4 tvwo, wordt een systeem van plus- en minpunten gehanteerd.
2. Cijfers boven de zes leveren maximaal 1 pluspunt op per vak of per vakkencombinatie.
3. Onvoldoende cijfers leveren minpunten op als volgt:
 - het cijfer vijf : 1 minpunt
 - het cijfer vier : 2 minpunten
 - het cijfer één, twee of drie : 3 minpunten.
4. Het afronden van cijfers.

Aan het eind van het schooljaar krijgen de leerlingen voor alle vakken een eindcijfer. Dat eindcijfer wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Bij afronden wordt alleen gekeken naar de eerste decimaal. Indien het eerste cijfer achter de komma 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond. Indien het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond.
5. Het cijfer voor het vak lo levert geen minpunten en geen pluspunten op in 4 vwo of 4 tvwo.

Voor 4 havo en 5 vwo geldt dat de vakken lo en ckv niet meetellen voor de bevordering, maar wel met een voldoende moeten worden afgesloten. Wie geen voldoende heeft, krijgt een taak. De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is.
6. Een leerling die bevordert wordt naar 4 mavo met een onvoldoende voor lo en/of kv1, krijgt een taak voor dat vak (die vakken). De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is.
7. In 2 mavo, 3 havo en 4 vwo maken alle leerlingen aan het eind van het jaar een rekentoets. Wie geen voldoende heeft voor deze toets, krijgt een taak voor rekenen. De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is.
8. Rapporten die op één punt na voldoen aan de bevorderingsnorm worden in de docentenvergadering besproken om tot een beslissing omtrent bevorderen of afwijzen te komen.
9. Een leerling die volgens de normen wordt afgewezen, kan door elke docent die de leerling lesgeeft in bespreking worden gebracht. Voorwaarde is dat de docent dit vóór de rapportvergadering aan de afdelingsleider meldt.
10. In de klassen 1, 2 en 3 telt het cijfer van het decemberrapport mee als repetitiecijfer voor het overgangsrapport. Vanaf het decemberrapport wordt er gewerkt met een doorlopend gemiddelde voor het overgangsrapport.
11. De bevorderingsnormen voor 5 vwo en 4 havo zijn afgeleid van de uitslagregeling van het eindexamen.

In het programma van toetsing en afsluiting (het zgn. PTA) wordt aangegeven welk gewicht de afzonderlijke cijfers hebben.
12. Alleen wanneer een leerling na bespreking (volgens art. 4.1.8) wordt bevordert, kan de docentenvergadering een taak opleggen.

Wanneer de taak niet naar genoegen van de docentenvergadering is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.
13. Soms heeft een leerling een vrijstelling. Voor de regelgeving omtrent vrijstellingen zie de wvo (wet op het voortgezet onderwijs) en/of het examenreglement dat toegevoegd is aan het PTA.

Leerlingen met vrijstellingen voor 1 of 2 vakken zijn in de overgangsvergadering per definitie bespreekgevallen. Deze leerlingen kunnen zich niet beroepen op de overgangsnormen, aangezien die gebaseerd zijn op volledige rapporten.

4.2 Gymnasium

1 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:
ne la fa en gs ak wi bi

Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren :
mu - bv - kv - tn - lo - lv

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 1 gymnasium naar 2 atheneum:
la, kv weglaten en de bevorderingnorm van 1 gymnasium naar 2 gymnasium toepassen.

2 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:
ne la gr fa du en gs ak wi na bi tn

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren :
mu - bv - lv - lo

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 gymnasium naar 3 atheneum:
la, gr weglaten en de bevorderingnorm van 2 gymnasium naar 3 gymnasium toepassen.

3 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:
ne la gr fa du en gs ak wi na sk ec

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren :
mu - bv - lv - lo

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 gymnasium naar 4 atheneum:
la, gr weglaten en de bevorderingsnorm van 3 gymnasium naar 4 gymnasium toepassen.

4 gymnasium

Zie bevorderingsnormen 4 vwo of 4 tvwo

5 gymnasium

Zie bevorderingsnormen 5 vwo

4.3 TVWO

1 tvwo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:
ne la fa en gs ak wi bi

Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren :
mu - bv - kv - tn - lo - lv

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bij leerlingen die vanuit 1 tvwo met Latijn bevorderd worden naar 2 tvwo zonder Latijn, wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten.

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 2 tvwo.

2 tvwo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne la fa du en gs ak wi na bi tn
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren : mu - bv - kv - lv - lo

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bij leerlingen die vanuit 2 tvwo met Latijn bevorderd worden naar 3 tvwo zonder Latijn, wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten.

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 3 tvwo.

3 tvwo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne la fa du en gs ak ec wi na sk
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren : mu - bv - lo - lv - media

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bij leerlingen die vanuit 3 tvwo met Latijn bevorderd worden naar 4 tvwo zonder Latijn, wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten.

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 4 tvwo.

4 tvwo

Vakken die minpunten kunnen opleveren:

- ne, en, du, fa, ma, anw
- wisC, wisA, wisB, na, sk, bi, gs, ak, ec, sp, te, mu
- la, gr.

Vakken die pluspunten kunnen opleveren:

- ne, en, du, fa, ma, anw
 - wisC, wisA, wisB, na, sk, bi, gs, ak, ec, sp, te, mu
 - la, gr
- met dien verstande dat anw en ma samen hooguit één pluspunt kunnen opleveren.

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Voor toelating tot I.B. in 5 vwo moet het overgangscijfer voor het vak Engels 7 of hoger zijn.

Als de docentenvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor maatschappijleer of anw wil bevorderen naar 5 vwo, moet de leerling voor de zomervakantie maatschappijleer of anw herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer of anw na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 vwo doubleren.

Extra vakken in het vrije deel

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel. Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

4.4 Brugklassen

Brugklas atheneum/havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne fa en gs ak wi bi
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren : mu - bv - tn - lo - lv

Bevorderingsnorm naar 2 havo

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevorderingsnorm naar 2 atheneum

Voor bevordering naar 2 atheneum moet voldaan worden aan bovenstaande bevorderingsnorm. Bovendien moet er voor de vakken Nederlands, Frans, Engels en wiskunde tezamen tenminste 28 punten worden behaald op het overgangsrapport, waarbij artikel 4.1.8 niet van toepassing is.

Bevordering van brugklas atheneum/havo naar 2 mavo: de docentenvergadering neemt de beslissing.

Brugklas havo/mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne fa en gs ak wi bi
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren: mu - bv - tn - lo - lv

Bevorderingsnorm naar 2 mavo

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevorderingsnorm naar 2 havo

Voor bevordering naar 2 havo moet aan bovenstaande bevorderingsnorm voldaan worden. Bovendien moet er voor de vakken Nederlands, Frans, Engels en wiskunde tezamen tenminste 29 punten worden behaald op het overgangsrapport, waarbij artikel 4.1.8 niet van toepassing is.

4.5 Atheneum

2 atheneum

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne fa du en gs ak wi na bi tn
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lv - lo

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 atheneum naar 3 havo: maximaal 5 minpunten, pluspunten zijn niet vereist.

3 atheneum

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne fa du en gs ak wi na sk ec
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lo - lv - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 atheneum naar 4 havo: maximaal 5 minpunten, pluspunten zijn niet vereist.

4.6 4 VWO

Vakken die minpunten kunnen opleveren:

- ne, en, du, fa, ma, anw
- wisC, wisA, wisB, na, sk, bi, gs, ak, ec, sp, te, mu
- la, gr.

Vakken die pluspunten kunnen opleveren:

- ne, en, du, fa, ma, anw
 - wisC, wisA, wisB, na, sk, bi, gs, ak, ec, sp, te, mu
 - la, gr
- met dien verstande dat anw en ma samen hooguit één pluspunt kunnen opleveren.

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t	nee

Als de docentenvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor maatschappijleer of anw wil bevorderen naar 5 vwo, moet de leerling voor de zomervakantie maatschappijleer of anw herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer of anw na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 vwo doubleren.

Extra vakken in het vrije deel

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel. Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

4.7 5 VWO

De norm in 5 vwo is ingewikkeld en valt in twee delen uiteen. Beide normen, onder A en B, worden toegepast.

- A) Een leerling kan niet bevorderd worden als hij meer dan één 5 of een 4 of lager heeft behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- B) In dit gedeelte van de norm spelen onvoldoendes en compensatiepunten een rol. Voor compensatiepunten zie onderstaande tabel:

Eindcijfer	aantal compensatiepunten
7	1
8	2
9	3
10	4

Vervolgens geldt:

De cijfers voor lo en ckv/kcv spelen geen rol in de bevorderingsnormen.

Alle overige vakken wel.

Een leerling die geen onvoldoendes heeft behaald, wordt bevorderd.

Een leerling die één 5 heeft behaald, wordt bevorderd.

Een leerling die één 4 of twee maal een 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 2 compensatiepunten heeft behaald.

Een leerling die één 4 en één 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 3 compensatiepunten heeft behaald.

In andere gevallen kan de leerling niet bevorderd worden.

Een leerling kan alleen voor bespreking in aanmerking komen, als hij
-volgens norm A bevorderd wordt en volgens norm B een bespreekgeval is of
-volgens norm A een bespreekgeval is en volgens norm B bevorderd is of een bespreekgeval is.

Daarnaast geldt voor gymnasiasten een bijzondere bepaling: als de docentenvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor kcv wil bevorderen naar 6 vwo, moet de leerling voor de zomervakantie kcv herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer kcv na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 5 vwo doubleren.

Extra vakken in het vrije deel:

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel. Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

4.8 HAVO

2 havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne fa du en gs ak wi na bi tn
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lv - lo

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 havo naar 3 mavo: maximaal 6 minpunten, pluspunten niet vereist.

3 havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne fa du en gs ak wi na sk ec
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lo - lv - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 havo naar 4 mavo: maximaal 6 minpunten, pluspunten niet vereist.

4 havo

De norm in 4 havo is ingewikkeld en valt in twee delen uiteen. Beide normen, onder A en B, worden toegepast.

- A) Een leerling kan niet bevorderd worden, als hij meer dan één 5 of een 4 of lager heeft behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Voor een leerling zonder wiskunde geldt dat hij niet bevorderd kan worden als hij meer dan één 5 of een 4 of lager heeft behaald voor Nederlands en Engels.
- B) In dit gedeelte van de norm spelen onvoldoendes en compensatiepunten een rol. Voor compensatiepunten zie onderstaande tabel:

Eindcijfer aantal compensatiepunten

7	1
8	2
9	3
10	4

Vervolgens geldt:

De cijfers voor lo en ckv spelen geen rol in de bevorderingsnormen.

Alle overige vakken wel.

Een leerling die geen onvoldoendes heeft behaald, wordt bevorderd.

Een leerling die één 5 heeft behaald, wordt bevorderd.

Een leerling die één 4 of twee maal een 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 2 compensatiepunten heeft behaald.

Een leerling die één 4 en één 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 3 compensatiepunten heeft behaald.

In alle andere gevallen kan de leerling niet bevorderd worden.

Een leerling kan alleen voor bespreking in aanmerking komen, als hij
-volgens norm A bevorderd wordt en volgens norm B een bespreekgeval is of
-volgens norm A een bespreekgeval is en volgens norm B bevorderd is of een bespreekgeval is.

Als de docentenvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor maatschappijleer wil bevorderen naar 5 havo, moet de leerling voor de zomervakantie maatschappijleer herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 havo doubleren.

4.9 MAVO

2 mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne fa du en gs ak wi ns1 bi tn
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lv - lo

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
4	4	ja
meer dan 4	n.v.t.	nee

3 mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne du en gs ak ec wi ns1 fa of ns2
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren: mu - bv - kv1 - lo - lv - media
In de gekozen eindexamenvakken mogen maximaal 2 minpunten voorkomen.

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
4	4	ja
meer dan 4	n.v.t.	nee

4.10 PROCEDURE

De toepassing van de normen gebeurt als volgt:

- a.. De afdelingsleider en de mentor beoordelen de eindrapporten van een bepaalde klas. Zij formuleren een voorstel t.a.v. overgaan of zittenblijven dat voorgelegd wordt aan de vergadering van directie, afdelingsleiders en decanen.
- b. In deze vergadering worden alle voorstellen met elkaar vergeleken en beoordeeld. Deze vergadering formuleert een voorstel dat schriftelijk aan de docenten kenbaar gemaakt wordt.
- c. Dit voorstel wordt tijdens de rapportenvergadering, waaraan deelgenomen wordt door de docenten onder voorzitterschap van de afdelingsleider, beoordeeld en na eventuele wijziging vastgelegd.
- d. De einduitslag wordt op het eindrapport vermeld.
- e. De procedure voorziet in een revisievergadering op donderdag 5 juli 2012. Voor deze vergadering kunnen docenten en ouders op basis van nieuwe feiten of gegevens, zulks ter beoordeling van de afdelingsleider, voorstellen tot wijziging van een beslissing bij de afdelingsleider over bevordering van een leerling doen. Revisiegevallen moeten op 5 juli 2012 vóór 09.30 uur aangemeld zijn bij de afdelingsleider.

5. DOUBLEERREGELING

Het spreekt niet vanzelf dat een leerling die niet bevorderd kan worden, dezelfde klas mag overdoen. Doubleren wordt niet toegestaan als de leerling dezelfde klas of de voorgaande klas van hetzelfde schooltype al eens over heeft gedaan. Daarbij worden tvwo-leerlingen met Latijn beschouwd als gymnasiumleerlingen, tvwo-leerlingen zonder Latijn als atheneumleerlingen.

In principe is een volledig overgangsrapport een voorwaarde om een klas te mogen doubleren; in bijzondere gevallen kan de docentenvergadering besluiten van deze regel af te wijken.

Leerlingen in 2 mavo, die op het overgangsrapport meer dan 10 minpunten hebben mogen 2 mavo niet meer doubleren.

6. OVERSTAP

Het overstappen van het ene schooltype naar het andere is in veel gevallen mogelijk, maar er zijn aan zo'n overstap ook vaak voorwaarden verbonden.

In het algemeen geldt dat een keuze voor een bepaalde afdeling voor een heel schooljaar gemaakt wordt. Een overstap tijdens de cursus kan door de schoolleiding worden geweigerd, b.v. wanneer het leerlingenaantal van de klas of de groep waarin de leerling terecht zou komen daartoe aanleiding geeft.

Hieronder volgt een aantal mogelijkheden.

Aan het eind van het schooljaar kan een leerling van 1, 2 of 3 gymnasium naar een volgend leerjaar van het atheneum worden bevorderd als er voldaan wordt aan de bevorderingsnormen die daarvoor gelden.

Een overstap tijdens het schooljaar kan in uitzonderlijke gevallen direct na het decemberrapport of het maartrapport plaatsvinden.

Een tussentijdse overstap van 4 gymnasium/atheneum naar 4 havo kan alleen

plaatsvinden na goed overleg met de afdelingsleider en de decaan.
Overstappen nà de herfstvakantie is in het algemeen niet meer mogelijk.
Overstappen van 4 vwo naar 5 havo is niet mogelijk.

De overstap van havo naar mavo is onder bepaalde voorwaarden mogelijk, behalve de stap naar 4 mavo tijdens de cursus. Leerlingen die aan het eind van 3 havo bevorderd worden naar 4 mavo moeten in een aantal gevallen inhaalwerk verrichten.

Bij tussentijdse overstap van een vwo-klas naar een havo-klas of een mavo-klas of van een havo-klas naar een mavo-klas vóór of onmiddellijk na het maartrapport worden de cijfers uit de vorige afdeling niet meegeteld bij de overgang.

De overstap van atheneum naar gymnasium is problematisch, omdat er dan een achterstand is in één of twee vakken (Grieks en/of Latijn), die moet worden ingehaald.

Voor een overstap van 2 mavo naar 3 havo moeten de cijfers op het overgangsrapport gemiddeld 7,5 of hoger zijn. Daarnaast moet de leerling voor de vakkencombinatie ne - en - wi minimaal 24 punten hebben. Bovendien moet de docentenvergadering positief adviseren.

De overstap van havo naar atheneum: wil een leerling aan het eind van de cursus een dergelijke stap maken, dan moeten de cijfers op maartrapport en overgangsrapport gemiddeld 8 of hoger zijn. Bovendien moet de docenten-vergadering positief adviseren.

Zo'n overstap moet vanaf het maartrapport worden voorbereid; zowel de school als de ouders kunnen hiertoe het initiatief nemen.

Overstappen van 4 mavo naar 4 havo:

Leerlingen met een mavodiploma kunnen onder bepaalde voorwaarden instromen in 4 havo. Kijkend naar het eindresultaat van de schoolexamencijfers van de 6 examenvakken geldt:

een gemiddelde van 7,0 en hoger:	de leerling wordt toegelaten
een gemiddelde tussen 6,5 en 7,0:	het advies is doorslaggevend
een gemiddelde onder de 6,5:	de leerling wordt niet toegelaten.

Bovendien geldt voor alle leerlingen dat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde er maximaal één cijfer beneden de 5,5 op de lijst met eindresultaat schoolexamen mag staan. Bovendien stelt de school aanvullende eisen t.a.v. het vakkenpakket (informatie op aanvraag bij de decaan).

Wat de advisering betreft geldt het volgende:

Leerlingen krijgen een positief advies als ten minste 4 docenten die een examenvak geven positief adviseren. Is er één docent die negatief adviseert, dan moeten de overige 5 docenten allen positief adviseren.

Als een leerling op basis van bovenstaande wordt afgewezen, kan hij na het eindexamen om revisie vragen op voorwaarde dat hij voor het centraal schriftelijk eindexamen gemiddeld een 7,0 heeft behaald.

De overstap van 5 havo naar 5 atheneum: bij deze overstap zijn de eindcijfers van de examenvakken bepalend. Voor toelating tot 5 atheneum moet het gemiddelde van de

eindcijfers van de (school)examenvakken tenminste 6,5 zijn en is een positief advies nodig van de docenten in 5 havo.

De overstap kan alleen plaatsvinden als het vakkenpakket de overstap mogelijk maakt.

De decaan kan informatie geven.

Overstappen van 5 havo naar 5 atheneum betekent (veel) inhaalwerk voor een aantal vakken.

De overstap van 5 vwo naar 5 havo:

het is mogelijk om aan het einde van het schooljaar over te stappen van 5 vwo naar 5 havo.

De precieze regeling is opvraagbaar bij de afdelingsleiders.

7. EXTRA VAKKEN

Leerlingen die in de bovenbouw van vwo of havo een extra vak willen volgen in het vrije deel, dienen dit tijdig te overleggen met de afdelingsleider en de decaan.

Leerlingen op het atheneum en de havo moeten om een extra vak te kunnen volgen, tenminste 7,5 gemiddeld hebben voor de vakken die ze in de bovenbouw gaan volgen.

Voor alle afdelingen geldt dat er voor het volgen van een extra vak vaak geen ruimte kan worden gevonden in het rooster. In zo'n geval moeten leerlingen goede afspraken maken met de docent van het extra vak en ze mogen daarbij rekenen op steun en medewerking van de docenten.

8. VERANDEREN VAN EXAMENVAK (4 mavo, 4 havo, 4 en 5 vwo)

Een leerling kan alleen van examenvak of profiel/sector veranderen na een schriftelijk verzoek van de ouders aan de afdelingsleider. Na overleg van de afdelingsleider, de decaan en de betrokken vakdocenten beslist de afdelingsleider over het verzoek.

Een leerling kan slechts éénmaal een vak of profiel/sector veranderen. Verandering van de profielkeuze in 5 havo, 4 en 5 vwo is slechts bij hoge uitzondering mogelijk en dient vóór de herfstvakantie te zijn gebeurd. Een dergelijke verandering impliceert veel inhaalwerk voor de desbetreffende leerling (evenals mogelijk extra kosten)!

9. VOORWAARDENBELEID

Wanneer een leerling bij herhaling zijn huiswerk niet maakt en/of teveel onnodig verzuimt, is het niet mogelijk hem verantwoord les te geven. Bovendien bestaat de mogelijkheid dat het onderwijs in de klas waarvan de leerling deel uitmaakt, verstoord wordt. Deze leerling loopt op grond van zijn gedrag de kans de volgende cursus niet meer tot de school toegelaten te worden.

De procedure is daarbij als volgt:

De docentenvergadering kan tijdens de bespreking van het december- en/of maartrapport tot de conclusie komen dat bovengenoemde situatie op een bepaalde leerling van toepassing is. In dat geval besluit zij aan de betreffende leerling en zijn ouders zowel mondeling als schriftelijk mee te delen dat de leerling, als hij niet in staat is zijn houding te wijzigen, de toegang tot het volgend cursusjaar geweigerd kan worden.

Tot het doen van deze mededeling kan slechts worden overgegaan als aan de leerling en zijn ouders voordien door de afdelingsleider in een persoonlijk gesprek reeds meegedeeld is dat zijn houding voor de docenten niet te aanvaarden is. Van deze mondelinge mededeling moet ook een schriftelijke bevestiging zijn verstuurd.

De ouders worden in de gelegenheid gesteld binnen twee weken na ontvangst van het eerstbedoelde schrijven tegen het besluit van de docentenvergadering in beroep te gaan bij de rector.

Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief de beslissing genomen of de leerling de volgende cursus de school mag bezoeken.